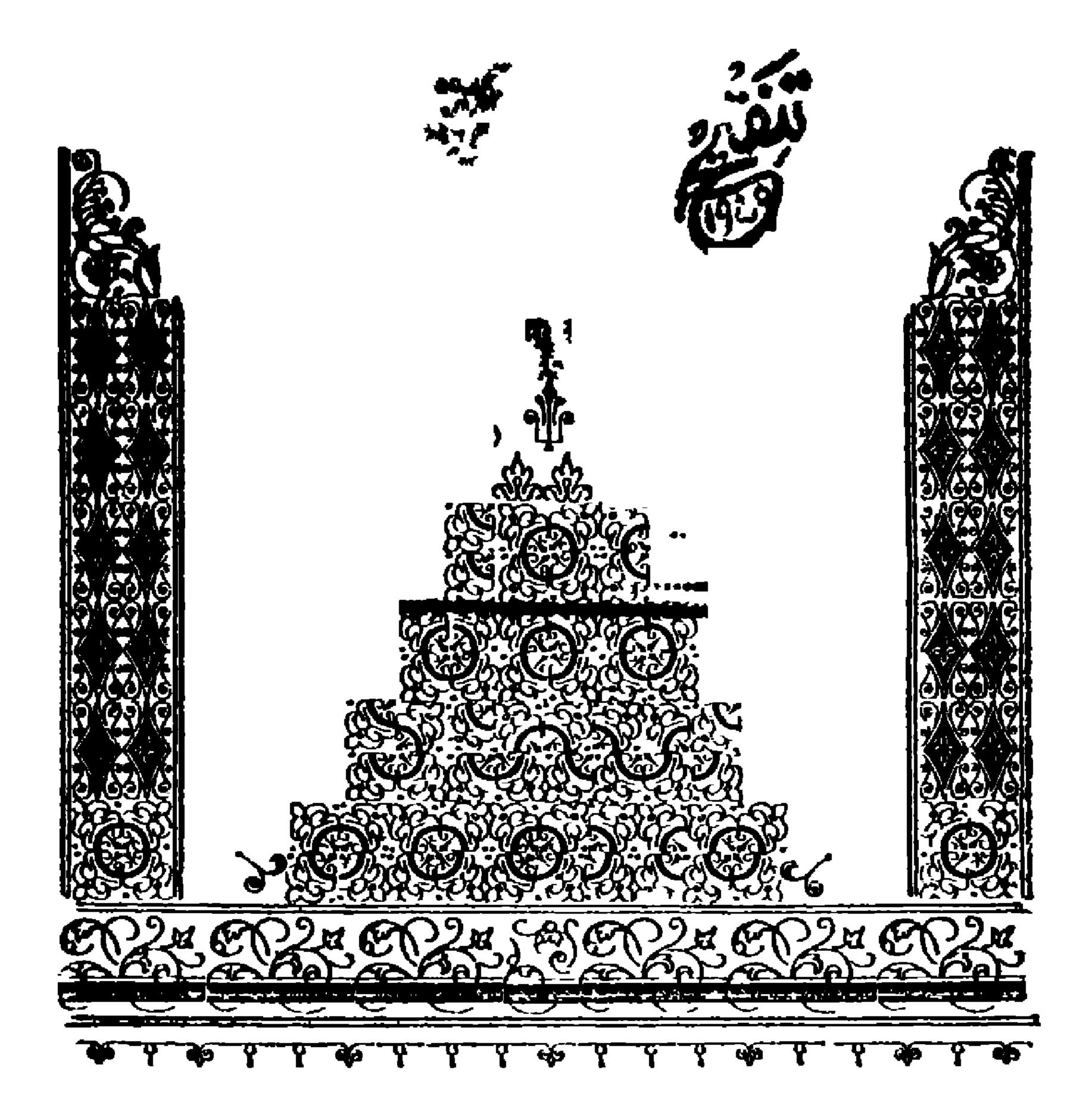
كتابهالمندون به عبراهد الاستخدالاسد الامام حدالاسدلام در الدن عد الدن عد الدن عد المرالي مرابع عد القرالي مرابع عد القرالي مرابع عد القرالي مرابع الله سركانه الله سركانه آمين

﴿ طبعالطمه الاعلامية ﴿ عصرالقاهرة ﴾ ﴿ مسالقاهرة ﴾ مسالقاهرة ﴾



المحداله على موجب ماهدانا الى جده و وفعنا القيام بشداره والصلاة والسلام على سيدنا عدائل الى جده و وفعنا القيام بشدار والصلاة والسلام على سيدنا عدائم و مناعة أهلا يعرف قدرها ومن أهدى منافل السيام عنافله المناعة أهلا يعرف قدرها تغيير مفنون بدعل غيراهم له فن صابه عن لا يعرف قدره فقدقضى حقه أكرمت مذا العلق على مديل التهادى أخى وعزيزى أجد صانه بنه الكرمة و من الى دارالغرور واهله لعرفة و مض حقائق الاشدياه التي الكرمة و من الى دارالغرور واهله لعرفة و مض حقائق الاشدياه التي المنابعة و ا

الني كانت معرفة جيعها مطاوية اسدواد آدم عليه السلام حدث قاله ارئالاشياء كاهي وهدد العاق المصنون به على عبراها و ستقل على أر معة أركان

(الركن الاول) في معرفة الروسة (الركن الثاني) في معرفة الملائكة

(الركن النالت) في حقائق الجعزات

(الركن الرابع) في معرف قد ما بعد الموت والانتفال من الدنيالي العقبي وفقنا الله تعالى المرضى و بحب فانه خبرموفق ومعين والبه المرجم والمصير

﴿ الركن الارل في ما الربوبية ﴾

و المسلمة الزمان الميكون عدود اوخلق الزمان قى المنازمان أمرعال فاليوم هوالكون الحيادث في المغة وابام الله حيث قالوذ كرهم أما ما الله من وجوه (منها) قوله في أربعه أما الله من وجوه (منها) قوله في أربعه أما من ومادة السماء ويم صورتها ويوم كوا كها ويوم نفوسها وقوله خاق الارض في يومين الميادة والصورة ومادة السمات ومادة بروجها صورة واحدة ومادة الارض مادة مشتركة بين أذ واج ومقول وهي أخس لانها مثل موسة تقبل كل فا كم (ومنها) الجاد والمعدنيات داخلة في انجاد والمناز والميان الميم والانسان (ومنها) المحادية وكل ماهر فوق الارض فهونها من طريق الله في والاجرام المعادية وكل ماهر فوق الارض فهونها من طريق الله في قال القمر المنازة ا

فالنسبة الى الافلاك أرض لقوله ومن الارض مناهن (الاولى) كرة النسار (والثانية) كرة الهواء (والثيالية) كرة الطين الجنف الذى فوق المياء (والرابعة) المياء (والخامية) الارض المسيطة (والسادسة) المترجات من هذه الاشياء والسيامة الاثار العلوية

﴿ فصل فابر تقوافى الاسلماب ﴾ الارتقاء صعود الاخس الى الاشرف حتى ينتهى الى واجب الوجود كافال تعلى وان الى ريل المنتهى وقوله تعالى ومنطوى السعاء كطى السعر للكار وقوله تعمالى أن المعوات والارض كانتارتف افغنفناه ما الاول انطباق فللثالبروج على معدل النهار والفتق بعدال تقظهو والميل وفصل الرزق مقدر ضمون كاوهومن المعقولات لامن المنقولات لان اكن تعالى عقل داته وماتوجبه ذاته فهوقدعقل جمع الموجودات وأن كان بالقصد الناني وانها بوجب وجودكل واحدمنهااءى من المرجودات المدعات على ماوجد لانه سيمانه وتعالى معقل وجود الكلمن ذانه فكان تعقله ذاته لا يجوزان ينفير كذلك تعقله لكل مانو جمه ذانه والكل ما يعقل و جوده من ذانه لا يتغير بل يحب وجود كل ذلك روجود انواع الحوانات ويفاؤها متمغل لاشك فيه خصوصا النرع الانساني والنرع اغما يبق سقعفظا بالانمفاص بلوغكل شغص الى الغابة التي يمكن ان بولد مضما آخرمناه لا يمكن الاسفاله مدة وبناؤه تلاالدة لابصح الاعهافيه قوام المهاة وقوام الحيافيلانق لانه تمالی مغهر رجود الکل من ذانه و رجود مایعههها ا

ذاته واجب وتعقل بقاء النوع الانساني بيقاء الاستناص وتناسلهم وتعقل تناسلهم بيقاء كل شخص مدة بافيده قوام حياته وهوال زق والززق اغما بحكون من النبات والحيوان وهما الخيز واللهم والفواكه من جلة النبات وأكترا للاوى فوجب ان يكون الزق مضمونا بنقد برالرق ف الرحميم لذلك قال تعمالي وفي السيماء رزقكم وما قوعدون فو رب المعماء والارض انهاق مثل ما انكتفطفون

﴿ فَصل ﴾ من الا بعرف حقيقة الروبا الا يعرف حقائق أقسام الروبا ومن لا يعرف حقيقة وواالرسول عليه الدلام وسائر الرسل بلرويا الذين مانوالا يعرف رويا الله تعالى في المنام والماعي يتصوران من زأى رسول الله في المنام فقد درآى حقيقة شخصه وكالنالمي الذي وقع في النفس ما كه الخيال عنه الفظ فكذلك كل نفس ارتسم فى النفس على الخيالله صورة ولا أدرى أنه كيف يتصورون ، ق تخص الرسول في المنام وشخصه مودع في روضه الدينة وماشق القبرومانر جالى وصفعراه النائم وانن ملناذلان فرعاراه في اله واحدة الفاغ فى الف موضع على صور مختلفة والوهم بساعد العقل فالهلاعكن نصور وضواحد في الة واحدة في مكاني ولاعلى صورة بناطو بلور سعوشاب وكهل رسيغ ومن لاغسط معرفته غساد هذا النصورفقدقنع منغر برة العقل بالاسم والرسم دون المقيقة والمنى ولابذى ان معاتب للابذى ان بخاطب فلهلد مفول مايراه مناله لاشمعه ويقال هرمنال شفعه أومنال حقيقه ورحه المقدمة

عن السورة والشكل فان قال هومنال منصه الذي هوعظمه ولمه فأى ماجه الى معصه و مخصه في نفسه معنيل وعسوس تممن رأى مخصه بعد الموت دون الروح ف كا نهما رأى الذي براى جاءا كان يتعرك بصريك النيءابه الصلاة والسلام فكيف يكون رائياله برؤية مال شخصه در الحق انه منال روحه المقدسة التي هي عمل النبوة في رآهمن المذكل ليسهورو حالني وجوهره ولاتضمه برمشاله على الصقيق (فان قبل) فأى ممنى لقوله عليه الصلاة والدلام من رآنى في المنام فقدر آنى فإن الشيطان لا يقتر بي (قلذا) لامعنى له الاان مارآهمنال واسطة بنالني ويبنه من تعريف الحيق الماه ذكان جوهرالنيوه أعنى الروح المقدسة الياقية من الني يعدوقاته منزهة عن اللون والشكل والصورة ولكن تنتهى تعريفاته الى الامة بواسطة منال صادق ذى فدكل ولون وصورة واذا كان جوهرالنهو منزهاعن ذلك فمكذلك ذات الله منزوعن الشكل والصررة ولمكن تذنبي تمريفانه الى العبدبواس طهمنال محسوس من فر راوغيرومن المسورا كجيلة التي نصلح ان تكون منالاللجمال المعنوى الحقيق الذى لاصورة له ولالون ومكون ذلك المال صادقا وحقار واسطه في النعريف فيفول النائم رأيت الله تعالى في المنام لاععه في افي رأيت ذا ته كايفول رأيت الني لاء عنى انه رآى ذات الندى و روحه أوذات عصه بل عمى أندراك مناله (فان قبل) ان الذي لهمثل والله تعالى لامثل له (قلنا) هذاجهل بالفرق بين الأل والمال فليس المنال عبارة عن المال فالمراءن الماوى فيجبع الصفات والمالا الاعتاج فيدالى

الماواة فان للمقل معنى لاعا ثله غيرو (ولنا) أن نصور الشفس لهمثالا كما ينهما من المناسبة في شي واحدوهوان المسوسات تنكشف منورالثهس كاتنكثف المعفولات بالمغلفهذا الفدرمن المناسبة كاف في المهال السهاطان عهدل في النوم بالشعس والقدر بالوزير والسلطان لاعائل النعس بصورته ولاعمناه ولاالوز برعائل المغمر الاان المال المان الماسدة الاعلاء على الكافة و بع انوه الجديع والندس تناسمه في هذا القدروالقمرواسطة بمن الشحس والارض في افاضة اذرالنور كاان الوزير واسطة بن السلطان والرعية في افاضة انز المدل فهذامنال وليس عندل والله تعالى قال (الله نور الدعوات والارض منل نوره كشكاه فيهامصماح) فأى عائلة مين نوره و بين الزجاجة والمشكاة والشعرة والزيت قال الله تعلى (انزل من السهاء ماه فسالت أود مة مقدرها فاحتل السير زبداراسا) الاتهذ كردلك عدلالقرآن والفرآن صففواجه لامدله فكمف صارالما ولهمثالا وكم من المنامات عرضت عدلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من رويالين أرحيل فقال اللين هوالاسلام والجماده والقرآن الى امتال له لا تصصى وأى عمانلة بن اللين والاسلام والحبل والقرآن الافي مناسسة وهوان الحمل فتسالنه للنعاة والفرآن كذلك واللمن غذاه تغذى مه الحياة الظاهرة والاسلام عداه تغددى بدالما الماعنة فهذا كله منال ولسعنل ملهدنه الاشدما والامتلالم اوالله نعالى لامتلاله لدكن له امتدان عماكية لمناسبات معقولة من صفات الله تعالى فانا اذاعرفنا المسترشدان الله

تعالى كمف مغاق الاشهاء وكمف يعلها وكمف بريدها وكمف بتكلم وكنف يقوم الكلام بنفسه منانا جمع ذلان بالانسان ولولا ان الانسان عرف من نفسه هذه الصفات لمافهم مناله في حق الله تعمالى فالمنال فى حق الله تعمالى طائز والمسل باطل فان الشمال هو مايوضم الذي والمدلما مسامه الذي (فان قبل) هدندا العقبق الذي ذكرعووليس يفضى الى ان الله تعلى يرى فى المنام بل الى ان الرسول أبضالا سى فان المرتى مماله لاعينه فقوله من رآنى فى المنام فقدر آنى فهونوع تحوزمه ناه كانه رآنى وما معمن المال كانه معمى قانا) وهذاماير مده القائل وقوله رأيت الله تمالى فى المنام لاغديراماان مريديه انهرآى ذانه على ماهرعليه فلافانه حصل الانفاق على ان دانالله مالى لاترى وان ما الا يعنفده الناتم ذات الله تعالى أوذات الني بجوزان برى وكيف نكرذلك مع وجوده فى المنامات فان لم يو منفسه فقدنوا تراايه من حاءة انهم راواذ للثالا انالمال المعتقد قديكون صادقاوة ديكون كاذباومعنى الصادق ان الله تعالى جعدل رؤياه واسطة بن الرائي وبين الني في تعريف بعض الامور وفى قدرة الله تعالى خلق مثرهد والواسطة بين العبدورين اتصال الحق مه وهوم وجود فكم عكن انكاره (فان قبل) اذا كانت رؤية الرسول تجوزا فالتجوزي اقدادن في اطلافه في حقه ولا بحوز في حق. الشتمالى من الاطلاقات الاماورد الاذن مه (قلنا) قدورد الاذن باطلاق دلك فانرسول الله صلى الله عليه وسلم قال رأيتر بي في احسن صورة وهذاع اوردفى الاخمار التي وردت في انبات الصورة لله تعالى

حبث قال ان الله خلق آدم على صورته وليس المراديه صورة الذات اذالذان لاصورة لماالامن حدث التعلى بالثال كاتعلى جديريل في صورة دحيه الكاى وفي غيرهامن الصورحى انه رآه مر اراكتيرة وماراه في صورته الحقيقية الامرة أومرنين وعدل حدير يلفى صورة دحية الكاى ليس عدى انه انقلب ذات جبريل صورة دحية الكاي بل أنه ظهرت الثال صوره الرسول ما الامودياءن جبر بلما اوى المه وكذلك قوله تمالى فقد للما يشراسو ماواذالم مكن ذلك استحالة فىذات المالك وانقلابا بل يهقى جدير بل على حقيقة موصفته وانظهر للذى فى صورة دحيه الكاى فلا يستعيل منز ذلك فى حق الله تعالى فى يقظه ولافى منام فهذاما يدل من جهه الخبر على جوازاط للاقه وفدوردعن السلف اطلاق ذلك ونقلت فيده آنار واخداد ولولمرد فيه اطلاق لكذا نفول بحوزاطلاق كل لفظه فى حق الله تعالى صادفة لامنع منه ولاتحر مماذا كان لأبوهم الخطأعند المستمره ذالابوهم رؤية الذات عندالا كثرين لكروندوال الالسنة له فان فرض تعص توهم عنده خيلاف الحق في لاينه في ان يطاق مه القول بل يفسرله ومناه كابحو زان تقول انانحب الله تعلى أونشتاق الده وتريدلقاه وقدمه قالى فهم قوم من هذه الاطلاقات خيالات فاسدة والاكثرون يفهمون مناهعلى وجهه من غيرخيال فاسدوبراهي في هـ قد الاطلاقات طال خيال المخاطب فصور الاط لاق من غير كشف ولاتفسيرحيث لالمام ويحسالكذف عندالامام وعسل الجلة هذارد الخلاف الحاطلاق الاغظور وازودمد حصول الاتفاق

على لفظ المعنى من ان ذات الله تعالى مرد فوان المرقى مثال وظن من ظن استحالة المثال في حلى الله تعالى خطأ بل نضرب لله تعالى ولصفائه اللامثال و ننزه معن المثال و ننزه معن المثال و ننزه معن المثال و ننزه معن المثال و المثال و ننزه معن المثال و نازه و

﴿ فصل قوله تعالى قل هوالله احد ﴾ فرق بن الواحد والاحد قال الله تعالى والمركم الهواحد فيقال الانسان شخص واحدوصنف واحدوالمرادمه أنهجلة هيجلة واحدة ويقال الفراحد فالواحد المسار المهمنطريق المقل واكس هوالذي عننع مفهومهعن وقوع الشركة فيهوالأحدهوالذى لاتركب فيهولا غواله بوجهمن الوجوه فالواحد ففي الشريك والمثل والاحدنني الكثرة في ذاته وقوله تعالى الله الصعد الصعد الغنى المناج المهموهدادليل على ان الله تمالى احدى الذات رواحد دلانه لوكان له شرطان في ملك لما كان صعدا غنيا بعدام المه غيروبل كان هوا وضاعتام الى شركه فى المشاركة اوالنشنية ولوكان له اخراه تركيب وحد دلسا كان صهدا يحماج المده غيروبل هوعمناج في قوامده و وحوده الى احزاه تركمه وحدوقا اصمدية دليل على الواحدية والاحدية ولم بلددليل على ان وجوده المستمرليس مثل وجود الانسان الذى يبني نوهـ مبالتوالد والتناسل لهووجودمستمرأزلى وابدى ولمولددليل علىان وجوده ليسمق لوجود الانانالذى بعصل بعدالعدم وببقى داغها امافى جنة عاليه لانفنى واما فيها وية لاتنقطع ولم يكن له كفوا أحددليل على ان الوجود المحقيقي الذى له تبارك وتعالى وهو الوجود الذى يفد وجود غيره ولا يستفيد الوجود من غيره الده الله تمارك وتعالى فقوله قل هوالله احدد المرعد الماتذات المنزه القددس والصديد نفى واضافه نفى الحاجدة عنه واحتياج غيره البيه والاحدية ولم بادالى آخر السورة سلم ما يوصف به غيره تعالى عنده فلا عاريق فى معرفة ذا تائلة تعالى أبين وأوضع من ساب صفات الخلوقات عنه

﴿ وصل ﴾ بنعبل بعض الذاس كنره في ذار الله معالى من طريق تعدد الصفات وقد صع قول من قال في الصفات لاهم ولاغبره وهذاالتحيل يقعمن توهم التغامر ولانغابرفي الصفات مشال دلك ان انسانا بعد إصوره الكانة وله عدم نصوره دم الله التي تعنير الله الموردعلى الفرطاس وهذرصف فواحد دوكالماان مكون المعلوم تمعالم افاندادا حصل العلم ملائلا المكانة ظهرت الصورة عني القرطاس بلاح كذيدو واسطه قلم ومدادفهذه الصفة منحب ان العلوم انكشف موادقال لهاعلومن حيث ان الالفاط تدل علموا مقالها كالرمفان المكالرم عماره عن مدلول الممارات ومن حيث ان وجوداله اوم تدعما يفال فالفالقدرة ولاتفارهها ديناله ني والقددرة والكارم فان هدده صفة واحده في نفيها ولاتكون هذه الاعتمارات الثلاث واحدة وكلمن كان أعور ينظر بالعدين الموراء فلابرى الامطلاق الصفة فيقول هوهو واذاالنف الى الاعتبارات النالات فقالهي غيره ومن اعتبر مطاق المدغة مع الاعتبارات فقده نظر نعد من معدد من اعتقدانها الاهر ولاعبره والكلام في صفات الله

الركو سرأها كدوأنفق المال لافى زادالطريق كافرا المنعمة وان ركب الركوب وأنفق المال في الطريق متزودانه كان شاكرالاندمة لابحى أنه أنال الملائد حظافانه لمرد في الانعام عديه وفى تدكل فه الحضور حظالنف هول كن أرادسه دوالعب دفاذاوافق مرادالسدفيه كانشا كاوان خالف عدت عالفته كفراناوالله تعالى يستوى عنده كفرالكافرين والمانهم بالاصاف قالى جدلاله واستغنائه ولكنه لابرضى لعباده الكفر فانه لا يصطراب اده فانه سقم كالابرضى الطبيب هدلاك المرضى و معاكهم ولابرضى الملاد المستقى عن عبد دولعمد والشقاوة بالمدعنه وبريدنه الممادة بالقرب منه وهوعى عنده قرب أو بعدفه كذا ينمغي أن يقهدم أمر المدكاف فان الطاعات أدو بة والمعاصى عوم وتأثيرها في القلوب ولا يضو الامن أتى الله بقاب الم كالا تسعد العدد الامن أتى عزاج معتدل وكالصم قول الطبيب للريض قدعر فتدلأما يضرك وما ينفعك فانرا ففقتى فلنقسك وانخالفت فعلها كذلا قال الله تعالى من اهمدى فاغمام تدى لففسه ومن صل فاغما يضل علمها وقوله من عمل صاكحها فانفه ومن أساء فعالما وأماالعقاب على ترك الامروارتكاب النهرى فليس المقاب من الله تعالى غضها وانتقاما ومنال ذلك أن من غادر الوقاع عاقمه الله تعالى دعدم الولدومن ترك ارضاع الطفل عاقبه بملان الولدومن ترك الاكل والشرب عاقده بالجوع والعطش ومن ترك تناول الادوية عاقبه بألماله رض وغضب الله تسالى على عباده غيرارادته الابدلام كاأن الاسدماب

والمسدبات متأدى معضاالى بعض فى الدذيا بترتيب مسدب الاسباب فمعضها يفضى الى الالام ويعضمها الى اللذات ولايعرف عواقها الاالاندماه وكذلك نسبه الطاعات والمعاص الى الام الاستره ولذاتها من غيرفرق فالدوال عن أنه لم تفضى المعصية لى العقاب كالسوال في أنه لم ملك الحيوان عن السم ولم يودى السم الى الم للاك ولم خاق جددالانسان على وجه بفعل فيه المرأزراو منفعل البدنعنه وهولا ينفعل عن المدن فيكذلك الكلام فى أنه لمخلق الله تعالى نفس الانسان على وجه تمكملها وتنعيها الفضائل وشهلمكها الرذائل هدا والله تعالى غبرعا خوز الاشباع من غبرا كل والار واعمن غدير شرب والانشاء نفيره صاحمة ووقاع والاغاء من غدير رضاع ولمكنه قدرتب الاسماب والمسدمات ولذلك سر وحكمه لا يعلها الانداها المخون في المراسي هذا بحب واعدا الجب من هذا التدسرالحكم والنظام المقن واممرى أن من لامتدى الىسر الحكمة في العب منه القصور دهدا منه ولو كان كذلك اضاع حظ النمات والحيوانات التيهي ألطف الحيوانات وأقر مهاالي الاعتدال من لالف نم والمماح والقاح والدعاج وغ مرها وكال النبات أن يه يرغذا والماهواعلى منه بالرتمة وهوالحوان ولذلك مقوم بدل ما يتحال منه فيصر خرومنه منتسابه وهذا كاله وكذاك نسه الحيوانات المذبوحة الى الانسان ونسمة الانسان الى الملائكة في جنات عدن كاقال تمالى والملائد كمة يدخلون عام من كل ماب واما كون بعض الحسوانات العم غدا المعض السداع الضارية في السماع

الد-اعالضوارء فواندومنافعساس مهوطمه معرفهاأرياب السياسة والاطماه ومنال من يتعب من وضع عده الاشداء على ترقيب النظام الكاى على موجب تقدير العزيز الحكم كذل الاعى الدى دخلدارافتمتر بالاوانى الموضوعة في صحن الدار فقال لاهل الدار ماالذى أزال عقولكم لماذالاتردون هدده الاواتى الى مواضعها ولمتركتموها على العربق فقيل له انهاموضوعة في عواضها واغما اكمال من فقدالبصروك من الاختم الذي لابدرك الروايح فيلوم واضم اللغائخ والمثلث اتوالفواكم العطرة الغيدة بنيديه وقال هدا ودشغر المكان وقع فقيز له في المود فالده سوى اتحاده عدلى جهدة الخطبواغاللانع من ادراكه والمتمرهها مباحدة أخرى منهاان الله تعالى كيف وأمر بالذي وينعمن العد عنه والصرة لا تحصل الابالعث عنه وهد تجب فاسد فال العل سمدعى اعتقادا جارما ومعرفه حقيقية والاعتقادا كجازم يعرف مالتقلمدالمحردع لىسم لاالتصديق والاعمان والمرفة تعصل مالعرهان والوصول المامالهمث ولمتعمن العدا كالأئق كادم ل الضيعفاء العابر وذعن الاطلاع على حقائق البرهان ومعضلات البحث ومثال ذلك الطبيب الذى وأمر العليل وشهرب الدواء وبمنعه عن الدراء شافهافانه يقصرعنه فهمه ويشق عله و بعزء نه وردادالـرض وستضريه فان وجـدعلى-دل الندورمر مضاذكيا سالكا منهاج الطب وعلل الامراض لم عندهن المحت ولمعنمه عن ذكر المناسبة بين دوائه و بين مرضه بل اذاعد إله

ليس بومن عمرد قوله واس يقادع ض التقليد لماخص به ون الذكاء ومايفهم من أسباب العلة وعلم انه اذافهم الدلة والمناسبة السنفل بالعلاج وانالبكر يفهماعرضعن النقلدو جمعلمه كالمناسة والمله ولم عنع من المعت اذاعلم استفلاله به الاان ذلال نادر في المرضى جددا والاكثرون بضعفون عن ذلك وكذلك معرفة المال والاسرار والمتعنى في الشرع المن هذا القيل وأما تعنيرالم الم للإنسان مكرمن وشواتم الا فطرالي ممتزهات و وجوه حسان فيقالله كيف العبرجله وسخرها لاحل عينيه والعين آلده كاان الرجل آلته فالهجول احداهماخادمة وانعم اوجعل الاخرى مخدومة وطلب راحتها وهذاجهل مالاقدار والمراتب للاالعاقل معلم ان الكامل أبدا مفدى بالناقصر وانالناقص يستمرلا حرلالكامل وهوعدين الم-كة وليس ذلك بطلم فان النظم هوالنصرف في ملك الغيروالله تمالى لا مصادف اخبره ما كاحتى مكون تصرفه ف مه ظالما ف الا متصور منه ظلم الهان يفده مايسا في ملكه و يكون عادلا والوحى الالمى والشرع الحق لابرد عايذ وعنه العه قل فان أراد بنموالعقل ان مرهان الم-قل بدل على استحالته نكاق الله تعالى منزنف ماواكج م بمن المنضادين فهذا مالابرد الشرعيه وان أراديه ما وقصراله في عن ادراكم ولا يسمقل بالاحاطة بكنهه فهذاليس بجعال ان مكون فى على الاطماء مذلا جاب المفناطيس المديد وان المراة لومشت فوق حية معنصوصة الفت الجذين وغيرذ للثمن الخواص وهدذاما بنبو عنه العقل عنى انه لا بقف على حقيقته ولا يستقل بالاط لاع عليه

فلا يذموعنه الحكم بالمحالته وليس كل مالا يدركه العقل عمالافي نفيه الولمنشاه دفط النارواخ واجهافاخبرنا مخبرة فال افى أحلن خسمة يخسه واستعرج من بينهماشيا أجر عقد ارعدسة فناكلهده المالدة واهاماحي لايق منهمشي من غيران بنته ل ذلك الى جوفها ومنغ يران تريدفى همهادل أكلنفسها فلانهقى هي ولاالملد لكنا نقولهذا الدئيذ وعنه العقل ولارتسله وهدده صور والنار والحس فيدصدق ذلك وكذلك ويديث الشرع على منهدد العاد الى ليت مديد واغاهى مد قدد وفرق بس المعدد والحال فان البعيده وماامس عألوف والحال مالا يتصورك ونهوأما مهنى قول الله تمالى لايسل عانف لوهم يسلم أون وقوله تعالى لمحدرتي أعى وقدكنت بصيرا كالسوال قديطاق ويرادبه الالزام مقال ناظرفلان فلاناونو حدمعليه سؤاله وقدد يطلق ومراديه الاستخبار كاسأل التملذاسناذه والله تعالى لا متوحه علمه السوال ععنى الالزام وهوالمدى وقوله لاستلع ايفول اذلاء قال له لم قول الزام فاما ان لا رستعبر ولا وسمفهم فالس كذلك وهوالمراد بقوله لمحشرتى أعى وهدذا القدركاف في جواب هدذ الاسلاومن ترقيءن عمل النقليد وأدنى كياسة ولم منته الى رتبة الاستقلال كان من المالكين فنعوذ بالله من كياسية لانتفع فان الجهالة أدنى الى الخلاص والعاه

منها ولمأرفى عبوب الناس شيأ م كنقص القادر بن على القام ولمأدف عبوب الناس شيأ م كنقص القادر بن على القام وفقل كاد أداء رفت الله عادت وان الحادث لا يستغنى عن عبد ثفد

حصل الثاام هانعلى الاعان بالله وماأ قرب الى المقلها تبن المعرفة بن أعنى انك مادتوان الحادث لاعددت منفسه واذاعرفت نفدك وانك حوهرخاص منادمعرفه اللهوممرف ممالمس عمسوس وليس البدن من قوام ذا تلفظ الهدام البدن لا مدمك فقدعر فت اليوم الآخو بالبرهان فانهلامه في له الاان الث يومه بين يوم طاصر أنت فه مدول مذا البدن وبوم آخرانت فيهمفارق لهذاالحدد واذالي كن قوامك بالجسد وقدفارة مالمون فقدحصل اليوم الاتنو واذاعرفت انك اذا فاروت الحسوسات عفارقه الجسد ماقبت اما تعدهى معرفه الله ومالى التي هي خاصية ذا والنومنهي لذا مك عقنضي طبعك الاصلى لولم غرض بالمرالى الشهوات واماعذاما بالحاب عن الله تعالى الذى هو منتى شهونك من حيث الطبع الاصلى كافال نعالى وحيل بينهم وبين ما يستهون وعرفت ان سعب المعرفة الذكروالف كروالاعدراض عن غيرالله تعالى وسدسا الرص المانع عن ذكرالله ومعرفته الاقبال على المهوات والحرص على الدنياوعرفت ان الله تعالى قادرعلى ان معرف عوم عباده ذلك بواسطة الكشف لمعض خواص عساده وعرفت انه و ـ د فعل ذلك فهده رفت رس له بالبرهان وأمنت واذا عدرفتان هدده الندر يفات الزنديا واغاتكون في صكوة الفاظ وعدارات توحى المهوناني في معهم امانى فظه أوفى منام فقد آمنت بالمكتب واذاء رفت أن أفه الرالله تعالى منقسمه الى مافعله مواسطة والى مافعله بغير واسطة وان وسائطه مخذافة المراتب فالوسائط القررمة همم القربون وعنهم بعير باللائكة لكن معرف قهدا

بطر بق البرهانء سبروالقول فيه مطويل فصد في الرسال المهان واكتف بذلك المدان عرفت صدق الرسل بالبرهان واكتف بذلك فاندرجة من درجات الاعان برفع الله الذين آمنوامنكم والذين

أونواالعلمدرجات

الما أمرالد ولا يستعمل ان مراد أصدلا وما مولد لا يستعيلان بتوالد فقوله تعالى اناخلف االانسان من نطفه اغاعى به الانسان التوالدي (وقوله) خلفنا كمن تراب عني به الانسان النولدى وقدتنوند العقارب من الداذر وجولهاب الخبروا محمات من العسدل والنعل دن العدل المفنق المنكسرة عظامة والمق من الخل وسام أبرص من الفرنسط والخنافس من البعرة ومن نوى النوق العقر بالرارة ومن الدر الحمات ومن الطين والمدرالة أرون طين أصول القصب الدائم الرطوية الطيير ولاسماطيرالما وامدال ذلك كاذكرفى كتب الطلسمات وغيرها تم توالده فدا المتولدوي في نوعه مالتوالدوانط اق دائرة معدل النهارعلى فلك البروج عما يدل على خواسالها لماله فل وتفيره الفصول اعنى الربيع والصف والخريف والشناه فلادة الحرث والندل كإقال تعالى كل من عليها فأن يعنى على الارص فاق الله تعالى آدم من تراب تم حصل منه الموالدو ظرداك مناهدوكذا الصنائع والمرف تعصد لمنطريق الالمامتم مستفادوتنه لم وتعصل النارمن المقدحة والزند ثم تقدس بمد حصولهاذاك تقديرالعز بزالعلم الذى خاق عندا فراج الدائرة معدد النهار وفلاث البروج الذى تزايد المدل الذى خلق بينهما

آدم من تراب ثم جعل نسله من سلالة من ماه مهين ثم سواه و نفخ فده من روحه من شدك في كيفية بدء الخلق ووضع الصانع الحدم في التوالد والتولد فله نظر الى الحدوسات التي ذكر ناها وأما النشأة الانوى وكيفية عود النفوس والارواح الى اشد احها فذكورة في مام!

﴿ فصل ﴾ المدعات والخلوقات احدثها الله تمالي نازلة بالترتدب فهوالاول الذىلااول قباله ومنه تحصال المكنات باسرها ثم ينزل الترتيب من الاشرف فالاشرف تحدى الله المادة التيهي أخس الاشهاه ثما بتهدأ تعالى من الاخس طالدا الى الاشرف حــ تى انتهى الى الانسان و معود الانسان عندز كاء مفسسه الىحدث قال ارجى الى ربك راضية مرضية ولذلك قال هو الاولوالا تنر والناهروالهاطن أماالظاهر فركوز فيفرانز المعولان للكل مدا وان المادت عدما والمكن موحدا واجما وأماالساطن فلان وصفه اللياص لامعرف هالاهو ورعيا كان باطنالغاية ظهوره كاازالشمس التيهي في عابة البعد عن هذا المال ظاهر ماهر ويسدب غاية طهورها لاتدركها اكحاسية المصرة عداداة ومقابلة (والبران) ماندرفيه حقياتق الاشياه وعيريه معيم المقيدة من الفاحدوه والواسطة بين المعاه والارض حيث قال والسما وفعها ووضع الميزان ان لانطفوا في الميزان وأقيوا الوزن بالقسط ولاتخسروا المزان والارض وضمها للانام وذلك الميزان سرمن اسراراله بوبسه لايعرفه الاالراسيخون في العلوالله

﴿ الركن الناني في معرفة اللاذكة ﴾ اللائكة والجن والسياطين جواهرقاعة بأنفس هامخنلفة بالخفائق اختلافا بكون بن الانواع (مال ذلك) القدرة فانها مخالفة العلم والعلم مخااف القددرة وهما مخالفا اللون والاون والقددرة والملم اعراض فالمعنبرها فكذلك سنالله والسلطان والجن اختلاف ومعذلك فكل واحدج وعرقام بنفه وقدوقع الاختلاف منالجن والملك فلامدرى أهواخت الفين النوعين كالاخت الاف وسأالفرس والانسان أوالاختلاف في الاعراض كالاختلاف بن الانسان الناقص والكامل وكذا الاختلاف بنالك والشطان وهوان يسكون النوع واحدد اوالاختلاف واقعا في العوارض كالاخد لاف بن انحدر والشرير والاخد لاف بين الندى والولى والظاهران اختلافهم بالنوع والعلم عند الله تعالى وهذه الجواهر الذكورة لانفقهم اعنى ان محل الملم بالله تعلى واحد لا ينقمم فان الملم الواحد لابحل الافي معل واحدد وحقيقة الانسان كذلك فالعلم والجهل بشئ واحدقى معل واحدده منضادان وفى الحماين عدير منضادن واماان هذا الحوهر عرمند موهل مومعيرا ملافهذا الكلام عائد الى معرفة الجهزء الذى لا يتحزأ فان استعال الجهز الذىلا بعزافه فاالوهر غيرمنقه مولامعيز وان لم سفل الجزء الذىلا يتعز أفيمكن ان يكون هدذا الجوهر منعيز ا وقد دفال قوم لاصوران بحكون عبرمنقمم ولامحيرفان الله تعالى عبرمنقمم ولاحد بزها الذى مفصل هدامن ذلك وهدا عبرمبرهن عليه لانه دعا

تباينا في خقيقة الذاروان سلب عنهما الانقسام والتحيز والاموير لمكانية وتلك الوبوالاعتمار بالمقائق لانماسا عن الحقائق كالمرمنى الخناهين الحدوالمقيقة المااين في عول واحدفان اعدال احتماجهما الى المحل وكونهما في الحل لا يقيد عا الهدما في كذلك سلب الاحتماج الى المحل والمركان لا يفيد السيراك الششر وعكن ان شاهده فه المواهرأعنى حواه راللانكة وانكانت غير عصوسة وهذه المساهدة على ضرون اماعلى سدل النجل كفوله تعالى فتمثل لها شراسوا وكاكان النيء لمه الصلاة والسلامرى حدير ولفى صورة دحمة الكاى والقمم الشافى ان مكون لمعض الملائدكة بدن محسوس كاان فوسناغير محسوسة ولمابدن محسوس هوعيل تصرفها وعالمه اللياص ماف كذلك وملااللا مكة ورعا كان هدذا الددن الحدوس موقوفاع لى اشراق نور النبوة كاان محسوسات عالمناهذام وقوف عندالادراك على اشراق نورالشهس وكذافى الحن والشياطان

الم فصل الموقر بالى مزاج آنرائير سعيل فلسمة نفس مزاج واحده وقر بالى مزاج آنوالى نفس ذلك المزاج اسمة مقارنة فان كان لا نسان مزاج عاص وله نفس خاصة ثم مات صاحب ذلك المزاج وحدث بعده مزاج آنو قر بسمنه وذلك عند الادوار والتشكلات الفا كمية مثال ذلك حدث مزاج وتشكل الفلك على هيأة مخصوصة شم عادت قاك التشكلات اسرها عوداء كن لها وان لم يكن بالنسبة الخصوصة الى مداوا حد فحدث مزاج آنراستحق المزاج الحادث نفسا الخرى

اخرى لتالنفس مع النفس المفارقة التي كانت الزاج الناسيال مناسمة مافلانتمان النفس المفارقة مذ المزاج تعلقا كليالاستعالة تصرف النفس من في بدن واحد فتنه الى بذلك المراج تعافادون تعلق المادئة معه فترد ادخيراان كانت خديروشر اانكانت شريرة ولذلك مقال الكل انسان جمني بشاكله و بعارفه أوشه طان به و مضله وان حدث مزاجان فی زمان واحد فی بدند ب أوفى مصكانين وحدثت لممانفهان كانتا تربين ففي الابدان تريان وفي الذفوس ترياز وكل من تكون مناسمة الاوراح المفارغة الى روحه أكثر حدث مه من تلك الانصالات أنواع من الاخلاق فبكون عرافا كاهنا أوصاحب تنعيم أوغير ذلك ورعا كانت الفوه الوهمية دهدالمفارقة ععيث مصيرها العالم الحسوس مدناولات داه الى العالم الاعلى فنصالع الاسماب الحزئية في هدد العالم فقسمة مدد النفس الدنية المصالة بهامه رفة ماوالنسر مرمنهافى غايد الشرلانها خوجت عن المادة فالشر مرشيطان والخيرمن الطبقة الناقصة حن وللعن والشاطن دلانق شمدك بهاالشر وأفعال روطانية هي مولدان لافعال طمعه والخلاص عن المادة دليل كال القوة سواه كانت الثالة وووردا وأووة خدير وأمااا فاعدعن العن والتهال فقالوافيهمامافالواواكن ازهذاسر اغابعرفه الاندما الرملون عابهم الملام وملاذ كمذالسم وات المديرون المتصرفون في احرام السموات لابعلم أعداد الدالا -رام الاالله تعالى كافال مالى وما المرام الارمل الاهو وملانا الوت هوالملان الذي أمره الله تمالي بقبض الارواح

منصية تغريق المزاج الذي استعنى قبول تلك النفس مناله منال مطنى السراج مالنفخ والمنمخ فضعان ففخ يوقد كإقال تعالى فنفعنا فيهمن روحناوهم طفى كافال تعالى ونفي في الصور فصعن من في الدعوات ومن في الارض وقال تمالي ثم نفخ فيه الحرى فاذا هم قيام ينظرون والركن النالت في المعزات وأحوال الاندباء علم الدلام تسديح اكحار فاباه صاحبة تدعى وكالرم الهام وكالرم الما أفالتي عالت الذي عليه الصر الاخوال الام حين عمراالمودية لاناكل منى فانى مسهوم ـ قد وأمشال ذلاء في ثلاثه أقسام القدم الاول الحسى والناني الخيالي والمال العقلي (القدم الاول) الحدى وهوأن بخلق الله العلم والكياه والقدرة في الحصاحتي يدكام وفي الهيم مه العقل والقدرة والنطق وذلك ليس بحال فان الله تعالى فادرعه لي أن تخلق فى الماذر و جداه وقدره وسما و بخلق منه عقر ما و بخلق من نوى النبق كذلا و مخلوم المقر النعدل ومن النطفة الاندان وسائرالج وانات من موادها فهوقادر على أن مخلق باعجاز تغس مقدسة نبوية في المصاه حماة وقدرة ومن شاهد خاق الحية المصناصة من شعرام أو عس خال ولا وعب من قلب المعرجية فكف بتعب من قلب العصاحمة والمسب كان ذا نفس ناميه نما قيه والتمرلم بكن وط ذانفس والاجسام معادله فكاماز دانف اجسام الناس جازدلك في ائر الاحسام وان كأن الجسم الانساني بدب اء تدال الزاج قابلا له ذه الاشياء فد كل جسم مستعدلة ول الزاج المعتدلوان كان الاعتدال موقوقاعلى الحرارة والرطو بة فليس عشع

ان مكون كل حدم قابلاللحرار والرطر مهو مكون دعا والذي وهمته و زران في كنونه هد د والاشياء من عديره هله ومدة وان حرت العادة ان الله مالى مراهد والاشراء في مده و مذلك على رشرف الاندياء وخرق العادة المساعيال منال ذلك التعس والنارفان ما يعصل من تا تعراله عس في الما تعات وغيرها العاصور عده على مديل الدريج وما يعصل من اسخان النار مكون دفعه فلم استحال ان مكون أنبرمراد الانساءعلى وجه مكون استماسيا استخان النار الى استان أأدى (القدم الماني) العيقل وهوقول الله تعالى وان منشئ الابسبع بحدد وهوشهادة كل مخلوق ومحدث على خالفه وموجده كشهادة المناءع للالماني والكابة على الكاتب ويقال لدلك الاناكالوالمكاون قولون هذودلالة الدليل على الدلول والجقى من الناس لا يعرفون هده الرتمة ولا يقرون بها (القسم السال) الخيالي ان الكال يصير مشاهد اعدوسا على سديل الفذل وهذه حاصية الاندا والرسل عليم الصلاة والدلام كاان السان الحال وغمل فى المذام لغيرالا نبياء وسعة ونصونا وكالاما كن برى فى منامه انجلا بكلمه أوفرسا يخاطمه أومينا بعطيه شيبأ أو مأخذ سيده أوسل منه شمأ أوتصراصمعه عمااوق راأو بصيرظفره أسددا أرغيرداك عابراه النائم في ضامه فالاندماء علمه الصلاة والسلام مرون ذلك في المقطه وتخاطهم هدوالاشياء في المقطة فان المتيقظ لاعبرسنان مكون ذلان اطفاخ بالباأونطفاحه مامن خارج والنائم اغام وف ذلك سديانداهه والتفرقة من النوم والمقطمة ومن

كانت له ولاية قامة تفيض الثالولانة السعتها على خيالات الحاضرين حتى انهـمرون مايراه و وسعون مايسعهـه والعمل الخيالي أشهرهذه الاقسام والاعسام والاعسام والاعسام والاعسام والاعسام والاعسام والاعسان مهذه الاقسام كلها واجعها واحب

﴿ فصل ﴾ وأماشفاعة الاندياء عليم الصلاة والسلام والاولياء فالشفاعه عماره عن توريشرق من الحضرة الالهمة على حوهرالنموة وينشرمنهاالي كلجوهراستد كمت مناديته معجوهرالنبوه الشده الحبية وكثرة المواظمة على السنن وكثرة الذكر بالصلاة عليه صلى الله عليه وسلم ومثاله تور الشعس اذاوقع على الما فانه ينعكس منه الى موضع مخصوص من اكمانط لاالى جدع المواضع واغما اختص دلك الوضع لمناسبة بدنه وسنالا افى الموضع وقلك المناسبة مساوية عن سائرا جراه الحادما ودلاد الموضع هوالدى اذانو جمنه خط الى موضع النورمن الما حصلت منه زاويه الى الارض مساويه للزاويه الحاصلة من الخط الخيارج من المياه الى قرص الشهس معدد الايكون أوسع منهولااضيق منالذلا الالالاعوهدالاعكن الافي موضع مخصوص من الجدارفكاان المناسات الوضعية تقنضى الاختصاص بانعكاس النور فالمناسباب المعنو مة العقامة أرضا تقنضى ذلك في الجواهر المعنو مه وهن استولى عليه التوحيد فقدتا كدت مناسبته مع الحضروالالهية فأشرف عليه النورمن غير واحطه ومن احتولت عليه الدنن والاقتداء بالرسول وعدمة انباعه ولمررع قدمه في ملاحظه الوحداندة لم قصحكم مناسمة الامع الواسطة فافتقرالي واسطة في اقتباس النوركا يفتقراكانط الذى لدس مكشوفالله عس الى واسطة الما المكشوف

الشمس والى مثل هـ قدائر جع حقيق له الشفاع ـ في الدن افالوزير المدكن فى قلب الملك المخصوص بالعنارة وديغضى الملك عن هفوات أصداب الوزمرو ومفوعنهم لالمناسب برين الملاه وأصحاب الوزمر لكن لانهام يفاسر ون الوزير المناسب لللا ففاضت المفاية عليم بواسطة الوزمر لابانفسه مراوار تفعت الواسطة لمتشملهم العناية أملالان الملك لايعرف أصحاب الوزير واختصاصهم به الاستريف الو زيرواطهاره الرغدة في العنوعنهم فمسعى لفظه في التعريف واطهار الرعبة شفاعه على سدبل المحاز واغا الشفيع مكانته عند الملك واغااله فطلاطها رالغرض والله وسنغنءن التعريف واوعرف المال حقيقة أختصاصه بالوزىرلاسنغي عن اللفظ وحصل العفو اسفاعة لانطق فهاولا كالرموالله تعالى عالم فلواذن للزنداه علمم الصلاه والسلام في التاهظ عاه معلوم عندالله تمالي لكانت الفاطهم الفاطالسف اواداارادالله تعانى انءر حقيقه الشفاعه عالىدخل فى الحس والخيال لم يكن ذلك التشيل الابالساظ مألوفة بالشفاعة وبدل على ذلك انعكاس النوريطريق المناسمة وانجمع ماوردفي الاخمار عن استحقاق الشفاعة متعلق عليه التعلق بالرسول عليه الصلاة والسلام من صلاة علمه أور باروالقبره أوجواب المؤذن والدعا الهعتمه وغير ذال عماء كاعداد والمودورالحبه والماسية معه

و الركن الرادع في احوال ماده دا لموت م

و فعل ك فاعداب القبر النفس ادافارقت الدن جلت القوم المعمدة معمد الما وتعدد عن الدن منزهة الس يعمداشي

ون المسات الدنية وهي عند الموت عليه عفارقتهاعن البدن وعن دارالدنيامتوهمة نفسهاالانسان القبورالذىمات وعلى صورته كا كان في الدنيا المحرار وسوهم و تعدل بدنها مقدور او بعدر الالام الواصلة الماعلى سدراالمقومات الحسية عدلى ماوردت به الشرائع الصادفه فهذاعذب الفبروان كنتسسده تعمله على صورهملاعه عدلى وفق كانت تعنقده من الجنات والانهار واكداني والغلمان والولدان والحورالعين والكاس من المعين فهذا نواب القبرفاذلات قال الذي عليه الصلاة والد لام القبرامار وضية من رياض الجنة أوحفرة من حفرالنيران فالقبراء قرقيه لدوا لمسات وعذاب القبر ونوامه ماذ كرناهماوالنشأة الانوى خروج النفس عن غيارهدد المنشات كايخر جاكبن من القرارالدكس كأقال تعالى وليحيها الذى انشأها أول مرة وهو دكل خلق عليم وقوله تعالى الذى جدمل الكمن الشعر الاخضرنا رافاذا أنتم منه وقدون دليل ظاهرومنال سنلذالناة

و فصل من قرل النبي صلى الله عاليه وسلم من مات فقد قامت قيامته الفاء هه الله عقيب يعي قامت قيامة الميت عند موته مثال ذلاث من مرق تصابا كاملامن حرز فقد استحق قطع بده و هذا عقاب لا يتأخر عن هذا الفعل وقال تمالى الصاومن بولم بومثذ دبره الا تحرفالقتال أو متعيز الى فقة فقد باه يغضب من الله و القياه _ قال كبرى ميعاد عند الله تعالى لا يحام الوقم الاهور علها عند الله والاوقات والازمنة وان كان فيها تشابه فا يكل واحده نها خواص بعض أنواع الوجود بعنبر كان فيها تشابه فا يكل واحده نها خواص بعض أنواع الوجود بعنبر

ذلك في أوقات الحرث والنسل وغيرهما وعند المنكامين برجع ذات الحد ممة الله تعالى فانه تعالى بخصص وقنا وحدد فيه وحودا بارادته ومسيمته معان الاوقات متدام منالاضافه الى القدره والى دات القدديم سجوانه وتعالى والفلاسفة يقولون ان مهادى الحوادث حركات الاف الاك وان ادواره امخذاف فوكل شدكل من تدكلانه ممان فيرومن التشكلات مقررد لك في براهي من اقليدس ادكل تهدكل وكلعودمن الثالنسكال تلاته ود معينها وبذأت سطاون دعوى المعرمة في المعرمة لكل عودوند كل من تد. كالرت الفلان فعو زان بعدد ورمم ابن الدوار عدت فيه حبوانات غسر ببذالسكل لرمنلها فملها فطواذا القينا هرافي الما اعدد فيه شكل مدند ورتكون استدارة هدا الشكل مناسمة لعمقه وكالمازدادعقة ازدادات تلاث الدائرة فاذا القينا حدرا آخرقل تمام هذه الدائرة لم بلزمان تكون حركة الماه النومة الثانية كركنه في النومة الاولى لان الما عنى الاولى ساكن وفي الاخرى معرك فان تشكيل الحرائني لأخرك خدلاف تشكرله الساكن فكناف الاشكال مع تعاوى الاسماب لامتزاج أثرالا ابق مالاحدق وهب ان تشكا الماعرا وافدق شكا لآخر فكبف يكون مقومات النواءت والاوحات وسائر الجوزهرات على مثل ماكان علىه في النشكل الاول فلا يستعد ولان بكون في التقدير الازلى للادواردور مخااف هدنه الادوار يقنضي عطاءن نظام الوجود والابداع على خلاف النعط المعهود ولاستعمل ان مكون ذلك النعط

بدره المسدق له نظيرولاان يكون حكه ماقدالا يلحقه مثل الدور المارق المنسوخ فسقى النعط الحاصل من الابداع مستمرافى حنسه وان كانت تتمدل أحواله فمكرن ميعاد القيامة المكرى حصول ذلات النشكل انغر دسامن الاسماب العالمة فدكوذ للتسدما كالماطععا مجمدح الارواح فبعرحكها كافية الارواح فتكون قيامية عامة مخصوصة بوقت لأتناع القوة البشر بهاءرفتها أعنى امرفه وقتها ولاالانساء المرسلون علمهم الصلاة والسلام فان الاندساء أبضار كشف لهم مادكشف مقدرا حتمالهم وقمولهم فأذالم يقمرهان كالرمى ولافاسق عدلى استحالته وحسالتصددق مهاذوردالسرعم تصريحالا متطرق الده الاحتمال والتأويل وقد مرح الشرعم تصريحاضر ورمايعي الاعانيه ولاعكرة أويله وكإجاران عدت دو ردشكل بعدت دسمه أنواع من الحوانات لم معهد مثلها فكذلك يحدان مدنزمان عسرفده الموتى وتحمع اجراؤهم وتعود الى اسماحهم أرواحهم فكان الحاهل بتأمل فصل السماء ويتعب ان بحصل فيه سات وغيار ااذاورد فصل الرسع عاين ذاك و سنزماني القصاين معدفي هانمالدار فيكذلك سنزمان النشأة الاولى التي تحصل الانسان بالتناسل وزمان النشأة الاخرى التي تعصل للانسان بالاحماء والاعادة كون بعدلا يقاس احدهماعلى

ر فصل مجعود النفس الى المدن وود مفارقتها عنه فى القدامة أمر مكن غدير مستحيل ولا بندى ان يتعب منه بل النعب من تعلق أمر مكن غدير مستحيل ولا بندى ان يتعب منه بل النعب من تعلق النفس النفس

النفس بالمدن في أول الامراطهرمن تعد عودها لمه بعدالمارقة وزأنرالنفس فى البدن تأثرفعل وتسمير ولابرهان على استحاله عود هداوصيروره هذالدن مستعدام هاحرى لندول أنره وتسخيره بق ههنا تعدمن صدهاء العقول وهوان ذلك الاستعداد الازالى محصل قليلا قليلا فليلا بالتدرعمن نطفة في قرارمكن تممن علفة الى عام الخلقة واذالم مكن كذلك لا يقدل استعدادة ول المستخرودفع هذا التعب اناق دينا انماهو عكن بالندر كاغاه والنوالدواما التولدفلامكون بالتدرج بلحدوثه مكن دفعه واحده الاترى ان الفأرالذي متوالد مكون بالتدري وياجتماع لدكر والأني مدر ولاتراب ومنه فأر و ومضه بالنوء قريب الى عمر المأر وكذلك الدباب الذي ولدفي الصيف من المفونات مكون دوعة ولمنوحد عفونة تغيرت عن عالم اوصارت بالقوة قدريمة الى ان تعديل ديايا من غـيرمهلة وتدريج والنشأة انسانية تولدية من تلاث الاح أوالى كانت في الاصلوان مرقت والحامت صورها فبردالله تعالى واهد الصوراك الصوراني موادها وبحصدل لزاج الخاص مرة أخرى ولمانفس حدثت عندح دون ذلك المزاج ابنداء فتعود بالتسخير والتصرف الهامع العانفة التي بمنهامنا لذلك راككب سفينة غرقت السفينة وتفرقت اخراؤها وانتقل الراكب بالسباحدة الى خريره تمردناك الاخراء بعبنها الى الهندة الاولى وتوطدونو كد عادالهارا كبالسفية واحراها وتصرف فيها كاشاه ولاعبان

يستعق هـ ذا المشروجه عالا خراه والمزاج المدنف أنوى فأن حدوث المراج يستعق حدوث نفسله أماعود المرزاجالي اكالة الاولى قد لا يستعق الاعود النفس الى الحالة الاولى وأماظن منطن ان الاجراء الارضدية لا تقي بذلك فظن ووهرم لا اعتماريهما هن قاس الانسان والاخراء الارضدية التي فيه وأخراه الارض وأى مهندس استخرج بالماحة ذلك كدوأما الاختلاف الراجم الى ذ الى في الدكتب الالمدية في التوراة ان أهدل الجنة عكتون في الناميم خدية عشرالف سنة تم يصيرون ملائكة وان أهدل الناركذا أو أزيد ثم يصدير ون شياطن وفي الانجديل ان النهاس يحشرون م لا: كمة لا يطعمون ولا ينسامون ولا يشربون ولا يتوالدون وفي القررآن أن الناسر بحثمر ون كإخلقهم الله تعالى أول مرة كافال تمالى فسيمقولون من يعيدنا قل الذى فطركم أول مرة وسوال ابراهم عليه الصلاه والدلام من الله تعلى رب ارنى كيف تعى الموتى وقول عز برعله السلام حكاية منه انى عى هدد الله يعدمونها فأمانه اللهمانة عامتم دهنه ومكث أمعياب الكهف وهوقوله تعالى وكذلك بعنناهم ليقدا واردنهم الى قوله المعلواان وعدالله حق دلائل على ان هدن النشأة كاند مكنه بحد الاعمان ما وكان في قديم الدهرفي الناس والاندياه عليهم السلام يتنون تلك مال مراهين والامثلة الحسوسة والتعب من النشأة الاولى اكثرمن الاخرى الاان النشأة الاولى عسوسة مشاهدة ممنادة وسقطالنجب فانالو المعناان انسانا حرك نفسه فوق المرأة مرارا كاعرك المعفض

وخرج من اجزائه شئ مثل زبدسال فعد في ذلك الشئ في دخرا عضا المرافو سبق مدة على هذه الحالة تم بصبرعاقة تمالع قد تصبر عظاماتم تمكدى العظام كماتم عصدا فيده الحركة تم يخرج من موضع لم مهد نووج شئ منه على حالة لاميال امده ولايش علم الحركة تم علم الفي ولادته تم وفع عمند و معصدا في قدى الام شئ مثل شراب مائع لم مكن قبل ذلك في مائع لم مكن قبل ذلك في مائع المائل المائل

وعادكم في تعلق الفقس الدين كانجاب لها عن حقائق الا موروبالموت بتكشف الفطاء كاقال تعالى فيكشف العنا عناملة وعادكم في المنف له تأثيرا عاله عارة وبعده وهي مقادير الله الا عار وان بعضها المدنا ثيرامن المعنى ولا عنسع في قدرة الله تعالى ان يحرى سيا بعرف الخلق في تحظه واحدة مقادير الا عال بالا ضاف قالى تأثيرا مها في التقر من والا بعاد ف دا ايران ما تقدير به النا بادة من النقصان ومثاله في العالم الحسوس مختلف فنه المنان المدروف ومنه القيان الا ثقال والا سيارلاب محركات الفيان

والاوقات والمسطرة للقادر والخطوط والعدروض لقادير وكات الاصوات فالمبران الحقيق اذام الله الله عز وجدل العواس مشله علا شاه من هذه الاملة أوغيرها فقيقة قالبران وحده موجود في جدم ذلك وهوما عرف به الزيادة من النقصان وصورته تكون مقدره للعساء عدالته شيل والله تعالى أعلم عابقد مهن صنوف التشكيل والتعدال عند الته شيل والله تعالى أعلم عابقد مهن صنوف التشكيلات والتصدد في بجميع ذلك واجب

و فسل به والحساب جمع متفرقات المقادير و تمريف ما فها وما من انسان الاوله أعلم المنف رقة نافع قوضارة ومقربة ومبعدة الا تعرف فذله حسمة المقدلة تحصر آحاد متفرقاتها فاذا حصرت المتفرقات و جمع مبلغها كان حسابا فان كان فى قدرة الله تعلى ان يكشف فى كفاة واحدة المالي متفرقات أعلم مبلغ أنارها فه وأسرع الحلم مبلغ أنارها فه وأسرع الحلم من ومعلوم ان فى قدرته ذلك فاذن هو أسرع الحلم من ومعلوم ان فى قدرته ذلك فاذن هو أسرع الحلم الله الحال في كفلة من غيرتشو بش والاغلط فقال رضى الله عنه كاير زقهم مع سائر الحيوانات بلاتشو مش ولاغلط المناط

و فصل المراط حق وماقيل فيه المهمدل الشعرة في الدقة فه وظلم في وصف بلادق من الشعر بلامناسية بين دقته ودقة الشعر وحدثه وحدثه وحدثه وحدثه وحدثه وحدثه والسيف كالامناسية في الدقة بين الخط الهندسي الفاصدل بين الظل والشعس الذي لدس من الظل ولامن الشعس و بين دقية الشعر ودقة الصراط مشر دقة الخط الهندسي الذي لاعرض له أصلالانه على منال الصراط المستقيم والصراط المستقيم والمستقيم والمستقيم

عباره عن الوسطالحة وبن الاخلاق المضادة لذاك ودسنا اللمودا الدعا فسورة الفائحة حيث قال اهدنا الصراط المنقيم وقال في عق المطفى صلوات الله عليه وانك لتهدى الى صراط مستقيم وقال صلى اللهعايه وسلماغها سنتلاعم كارم الاخرلاق وقال تعالى شأمه وافك المدلى خاق عظم مالذلك المضاوة بن التمديروالعدل والسحاء فبنالتهوروالح منوالاقتصادين الاسراف والاقتار والنواضع بسي التكبر والدناءة والعفة بين الشهوة والخودفهذه الاحدلاف لماطرف افراط وطدرف تقصيروهمامدة مومان والوسط لدس من الافراط ولامن النقص مرفهوعلى غاية المدمن كل طرف ولذلك قال الذي صلى الله عليه و له خد برالامورا وساطها منال ذلك الوسط الخطاله ندسى الفاصد وبن الظروالسمس لامن الظرولامن الشمس والتعقيد في ذلك الآدى في السامية باللادكة وهمم منفكون عن هدالاوصاف المتضادة وليس في امكان الانسان الانفكاك عنها مالك في امكان الانسان الانفكاك عنها مالكان في كافيه الله تعالىء السه الانتكال وانل كن حقيق قالا فكاك وهو الوسدط فان العاتر لاعار ولابار دوالعودى لأأسض ولاأسود فالعدل والتبدذ يرمن صفان الانسان والمقصد المني صكانه لاعنل ولامدرفااصراط السقيمه والوسطاكي بنااطرفين الذي لاميل لهالى أحدالم اندمزوه وادق ونااشعر فالذى مطلب عامد المعدمن الطرفين مكونء لى الوسط ولوفرضنا حلقه حديد عما فالنار وقعت عدله فسارهي شرب بطاعهامن المرارة فلا غوت الاعلى الركز

لأنه الوسط الذى هوغاية المعدد من المعط المعرق وذلك النقطة لاعرض لمافاد االصراط المستقيم هوالوسط سنالطرفين ولاعرض الهفهوادق من الشدم ولذلك خرج عن القدرة الدخير ية الوقوف عليه فلاحرم بردام الناالنار بقدره ولدعنه كافال تعالى وان منك الاواردها كانعلى ومك عهامقضاوقال تمالى ولن تستطيعواان معدلوا بن النساء ولوحرصم فلاعسلوا كل المدل فان العدل بدي المرأة من في المسيدة والوقوف على درج يدة منوس طه لامير فيهالى احدداهما حسك مف مدخدل تحت الامكان فن استقام في هذا العالم عدلى الصراط المستقم الذي عدكى الله تعالى حقيقته عن الني صلى الله عليه وسلم وأن هذا صراطي مستقيما فالسوه مرعلى صراط الا خرووستو بامن غيروبل لانه في هذا المالم عودنفسه العدظ عن المرفصارد لكرصفاطبه بالهفان العاده طبعه خامسة هذاحق قطعا كاوردبه الشرع وطاق الحدد شرالمومنعل الصراط كالبرق الخاطف

وفصل الذات الهدوسة الموجودة في الجنبان من أكل وشرب ونكاح بجب النصد وفي بهالامكانها وهي كانقدم حسى وخيل وعقلي اما الحسى فيعدردا أروح الى المدن كاذكرناه وأما الدكلام في أن بعض هذه اللذات عمالا برغب فيها مثل المين والاستبرق والطفح المنفود والسدر الخضود فهذا ما خوطب به جاعة يعظم ذلا في أعينهم ويشتهونه غادة الشهوة وفي كل صنف وكل أقليم مطاعم ومشارب وملابس تعنص بقوم دون قوم ولسكل واحد في الجنة ما يشتهده كافال

تعالى والكم فسهاما نشتهى أنفسكم ولسكم فسهاما تدعون ورعما يعظم الله تمالى فى الأخروشهوة لاتكون تلك الشهوة معظمة فى دارالدنيا كالنظرالى ذات الله تعالى فإن الشهوة والرغدة الصادقة وسافى الاستحرة دون الدنيا وأماا كنالي فلاعنى امكانه ولذته كافى النوم الا أنه دستعفرلانقطاعه عن قريب فلو كانت داع ـ فليدرك فرق بن الخيالي واكحس لازالني أذاذالانسان الصورمن حيث انطماعها فى المال والحس لامن حيث وجودها من خارج فاووجد من خارج والوحدق حدمالانطاع فلالده ولويقى المنطمع في الحس وعدم الخارج لدامت اللدة والقور المحملة قدره على اختراع الصورف هذا العالم الاأن صورها المفترع ممتحمله ولدست بمسوسمه ولامنطمعه فى القوة الباصرة فلذ الثالواخر عصورة جملة فى غاية الجال وتوهم حضورها ومشاهدتها المتعظم لدنه لانه لدس بصيره مراكافي النوم فلوصكانت لهدوة على تصويرها في الفرة الماصرة كالهدوء على تصويرها في القوة المعيلة أعظمت لذبه ونزلت منزلة الصورة الموجودة من خارج ولا تفارق الا خوة الدنيا في هدا المن الأمن حيث كالالقدرة على تصويرالصورة في القوة الماصرة وكل ماشتيه معضرعنده فيالمال فتكون شهونه بسب تخيله وتخسيله يسب ارماره أىسب انطماءه فى القوة الماصرة فلا يخطر سالمس عبلاالمه الاوبوجدفى المالااى وحدد عيثيراه والمالاشارة وقراه عليه المدلاة والسلامان في الجنه سوقاتماع فديه المور والسوق عبارةعن اللطف الالمي الذي هومنهم القدرة عدلي

إخد تراع الصور محسب المدينة وانطماع القرة الماصرة ما انطماعا عابماالى دوام المسيئة لاانطباعا هومه سرص الزوال من غيراختيار كافى النوم في هدد المالم وهدد والقدرة أوسع وأكلمن القدرة عدلى الابعداد خارج الحس لان الموجود من خارج الحس لابوجد فحامكانين واذاصار مشفولا باحتماع واحددومشاهدنه وعمارسته ضارمشغوفا به محدويا عن غيره وأماه فأنسم اساعالان في فيه ولامنع حيى اذااشتى وشاهدة الثي مثلا الفي مناف مكان في طالة واحدة اشاهدوه كاخطر سالهم في أما كنهم الخناف وأماالاس اراكها صراعن شخص الثي الموجودمن خارج المس لامكون الافيم كان واحد وجدل أمر الالتوة عدلى ماهواوسع والمالهواتواوفق مااولى ولانقص فى قدو الاعداد وأماالو حهالمال رهوالو حودالمقلى فأن تحكون هذه الحسوسات امدلة الدان العقلية الى العسام المساحد العقليات وتقدم الى أنواع كرشره مختلفة الالذات كالحسيات فذكون اكسيات امثلة للماوكل واحد يكون مثالاللذة أخرى عارتينه في العقليات توازى رتبه المال في الحسيات فانه لورأى فحالمنام الخضرة والماء الحارى والوحمه الحسن والانها والمطردة ناللن والعدل واكنر والاشحار المزينة بالجواهر والبواقت واللاكي والقصورالمنية منالذهب والفضة والسررالمرصعة بالحواهس والغلاان المائاين بنيديه المخدمة لكان المعريفسرذ الثبالسرور ولاعمله عدلى نوع واحدد بلهملكل واحدعدلى نوع آخرون

انواع السروروق رقالعين مرجع بعضه الى سرورالعلم وكشف المعلومات ودعضه الى سرورالما حكة ونفاذ الامرو بعضه الى قهر الاعداه وبعضه الى مشاهده الاصدقا وان عمل الجمع اسم اللذه والسرورفهي مختلفة المراةب مختلفة الذوق لكل واحدمذاق مفارق الا تحرف كذلك الدات العقلمة بندى ان تفهم كذلك وانكان عمالاء مبنرأت ولاأذن معمت ولاخطر على قلبشر فمسع هدنه الاقدام عكنه فعوزان بعمد عبن الكل لواحد و بحو زان بكون اصب كل واحدد بقدر است عداده فالمد غوف بالتقليدوا بجوده للاالله ورالذى لمنتفع لهطرق الحقائق تمثله هـذه الصورواللذات والعارفون المستصفرون لعالم الصور واللذات المسوسية يفتح لهم من اطاؤف السرور واللذات العقلية مادا موسق شرههم وشهوعم ادحد الجندان فمالكل احرى ما مشهره واذا اختافت الشهوات لم معدان تختاف العقلمات واللذات والقددرة والسمة والقوة البئر يةعن الاطاطة بخمائب لفدرة قاصرة والرحمة الالمية القت بواطة النمو الى كافة الخاق القدرالذى احملته افهامهم فعب النصديق عافهموه والاقرار عاورا منتهى الفهمن أمور تلبق بالكرم الالمى ولاتدوك بالفهم البشرى واغها مدرك ذلك في مقعد صدق هندما ما مقندر ﴿ فصل ﴾ أماالتقرب اشاهد الاندباه والاعدة علم الصلاة والسلامفان المقصدودمنه الزيارة والاسقدادمن سؤال المفهرة وقضاه الحواتب من أرواح الانبياء والاعه علمهم السلام والعمارة عن

هـذا الامدادالشفاعة وهذابعصل من جهنين الاستحداد من هذا الجانب والامدادس الجانب الاخرولز بارة الشاهد أنرعظم في هذنال كنن أماالاستمدادفه وبانصراف همة صاحب الحاجة باستبلاد كرااشفه والمزورع لي الخاطرحتي تصركاية همته مستغرف فى ذلك و يقمل دكايته على ذكره وخطو ره بماله وهدف الحاله سيب منبه لروح ذلك الشفيم أوالمزور حنى غده تلك الروح الطدة عاستهدمنها رمن أقبل فى الدنيام منه وكليته على انسان في دارالد فيا فان ذلك الانسان محس با قبال ذلك المقبل عليه و تخرب بذلك فن لم يكن في هدد العالم فهوأولى بالتنسية وهو مهدالذلك المذبية فاناطلاعمن هوطارج عن أحول العالم الى يعض أحوال المالمكن كايطلع في المنام على أحوال من هوفي الاتوة أهومناب أومعافب فان النوم صنوا لموت وأخوه فبسديب النوم صرنا مستعدين احرفه أحوال لم نكن مستعدين في طانه المقطه لما فكذلك من وصل الى الدار الاخرة ومات موناحقيقيا كان بالاطلاع على هـ ذا المالم أولى وأحرى فأما كليه أحوال هـ ذا العالم في جيرح الاوقات لم تدرجه في الالتامعرفتهم كالم تكن أحوال المراضين عاضره في معرفتنا في منامناء ندالرؤ باولا عاد العيارف معينات وعنصات منهاهم فصاسب الجاجه وهي استيلا مصاحت ظائال و حالعز مزة على صاحب الحاجة وكانونرمشاهدة صورة اكى فى حضورة كروخطور نفس مالالف كذلك تؤثر مشاهدة ذلك المت ومشاهدة تريقه الدي هي حماب قالبه قان أزدلك

المت في النفس عند عسه قالمه ومشهد والس كاثره في حال حضوره ومشاهده فالبه ومشهده ومنظن انه فادرعني انعضرفي نفس ذلك المت عندغيبة منهده كالحضرعندمناهدد فدلاعطن خطأفان الشاهدة أثرابينا المس الغيمة مسله ومن استعان في الغيمة بذلك المتالم تكنهده الاستعانة أبضا خرافا ولاتخلومن أثرما كا قال الذي علمه الصلاة والسلام من صلى على مرة صليت علمه عشرا (ومن أحاب الوذن حات له شفاعتي) ومن زار قبرى حلت له شفاعني فالنفر ب بقالمه الذى هو أخص الحواص به وسد بله ناء منقاضمة الشفاعة والتقرب ولده الذى هو دضعة منه ولوده دنوالدونناه ل والتقرب عشهده ومعده وبلدته وعصاه وسوطه ونعله وعضادته والتقرب بعادته وسيرته والتقرب بكل ماله منها مناسمة المه تقرب موجب القرب المهمة غض اشماعته فانه لافرق عند الاندياء في كونه مفدارالدنياوفي كونهم فيدارالا توةالافي طريق المعرفة قان آلة المرفة في الدنيا الحواس الطاهرة وفي العقي آلة ووفي ميا الغيب اماقى كدوة مثال واماه لى سديل النصريح وأما الاحوال الانو فى التقرب والقرب والشفاعة فلا تغير والركن الاعظم فى هذا الماب الامدادوالاهتمام منجهة المذوان لم شدوصاحب الوس لة بذاك المدفأنه لورضع شعررسول الله صلى الله عليه وسلم أوعضادته أوسوطه على قبرعاص أومذنب نحاذلك المدنب بركات تلك الذخيرة من العدذاب وانكان في دارانسان أو ملدة لا مصدب تلك الدار وأهلها وذلك الباحدة وسكانها بركاتها ولاءوان لمندع جاصاحب الدار

وساكن البلدة فان اهتمام الذي صلى الله عليه وهوفي العقى مصروف الىماهويه منسوب ودفع المكاره والامراض والعقو باتمفوضهمن جهة الله تعلى الى الملاد كنوكل ملك حريص على اسعاف ما حرص الني صلوات الله عليه مده اليده عن غديره كاكان في طال حدا ته فان تقرب الملادكة بروحه المقدسة بعدمونه أزيدمن تفرجم بهفى حال حمانه وقدحكانا باطاهراله ويالقرمطي رفع انساناعلى عنقمه حتى محرميزاب الكعمدة فات الانسان على عامقه وخرهومية اوان حاعة من المصرون نقبوافي جوار روضة الذي صلى الله عليه وسلم وقصدواانواج سخصه ونقله الىمصر كان ذلك في نصف الليل فسعم أهسل المدينة مصوتامن الهواء احفظوا نديكم معاشرا لمحلين احفظوا تسكفأوقدواالسراج بلأوقدواالسرجوالشموع والشاعل وراو دالدالنقب في الجدار وحوله جماعه من المصر من موتى ونقل أنه صلى الله عليه وسلم عرس عصنارطمافى قبرانسان وقال رفع الله تعالى عن صاحبه العداب مادام هدا الغصن رطماو دلك من بركات مديه صلى الله عليه وسلم وكل من أطاع سلطانا وعظمه فاذادخل ملده ورأى فساسه مامن جعبه ذلك السلطان أوسوطاله فانه يعظم تلانالدة فالملانكة علمهم السلام يعظم ونالني فاذا راواذخائره فىدارأو بلده أوقدرعظه واصاحبه وخففواعليه العداب ولذلك السدب ينفع الموتى أن توضيع على قبو رهيم المصاحف ويتلى القرآن على رؤوس قبورهم ويكتب القرآن على قراايس وتوضع القراطيس فىأيدى المونى فهذه أنواع الناسيات

على حسب حال من يريد أن يسوى كل سه و عومشروع على قضية معقولة والاصل فى ذلك ان وراءما يتصوره العقلاء أمورا وردالشرع مهاولا دهم حقادتها الاالله تعمالي والاندياء الدي هم وسائط وبن الله معالى وبين عماده وال اجتمع الحذاق وتسكروا في الشكل الموضوع على مناسبة الاعداد اسم ولة الولادة طلة الطلق ماعرفوا والناك الخاص مه فكمف المعالانسان اندع رف حقائق ماورديه النبرع من الاوامر والمواهي والانجار والوعد والوعيد وغيرذلك والعدل صعيف وتصرفه مختصر بالاضافه الى التالعا أعدائب والحواص (قدقررن) با إلى عليب الله عدم لما بعض ما يمكن الملو يح الربه على وفق ما انتهت فطانى المه وأوصيات ومن معلى الاعان عده الاشياء الروردالسرع بمصحح ادون الموقف فهاونعوذ اللهمن الموقف وساهد دى الدلك من دحدان وقانى الله تعلقا مضونا آخو اسمه المنونه عنى أهله أحق وأولى منهدا المصنف فأن في هدا ماأل قررتها فيعدة مواضع ومسائر لمأورها الافي ذلك المصنف الماللضنون الموجود فقد كانعزعي على تقرير أشيا وفيه لماقررها في من كنى اللهم الافي احياء العلوم فان فيه تلو عدات واشارات الىرموزلا يعرفها الاأهلها والمالعين الهادى وهوحمنا واليه

معمد الواحد المنان والصلاة والسلام على سمد ولدعد فان قد نجرط وعد السفر الجلمل والاغوذج الذى لا معادله مشل معنو باعلى معانس المسائل وصائعا لما عبد أن يتعلى به الحلى و العاطل لا مام الاغة وقدوة

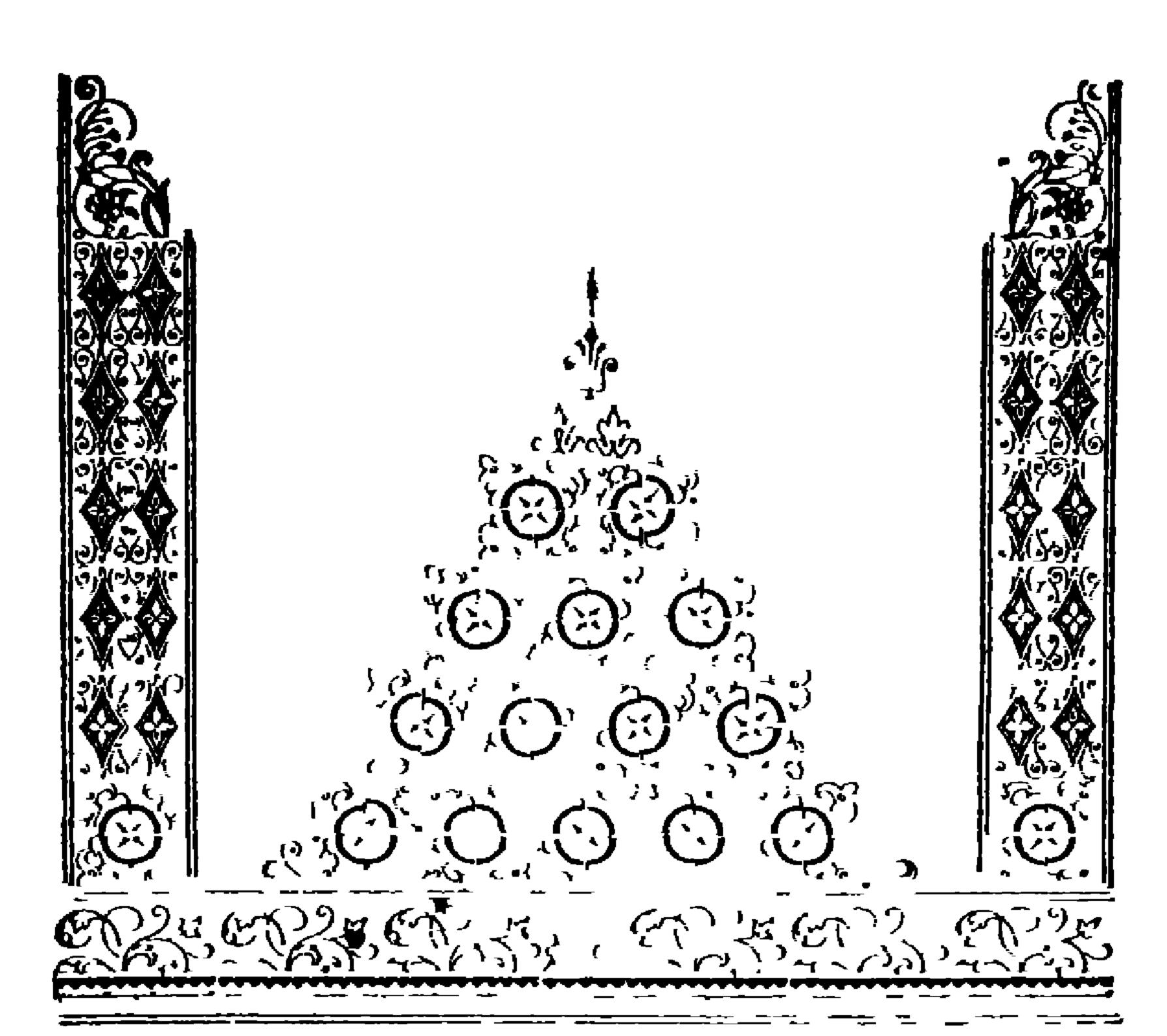
€ 13

الامة ماك أزمة الفاخر والماكى الحبر الالمى أبوطه ـ دالفرالى سقيما الله ضمر محدا غدق الرجات مصما على مدافة المعاد الى الله عبده مصطفى مجدة شدة مقا بلاء لا مصما لا محد الامكان وكان ذلك بالمامعة الاعلامية لا المنتجر زمن قصبات القبول كل أمنية ووافق تمام طبعه العشرين من من شهر شعمان المكرم الدى هومن شهور سينة الاث من هومن شهور سينة الاث من هومن شهور سينة الاث



هذا كاب المنقد من النه لال تأليف الامام العلامة حجة الاسلام أبى حامد عدين عدر الفرائي قدس الله سرووجه ل الفردوس مقره الفردوس مقره

المامية علمية المامية المامية المامية المامية عصر القاهرة المامية الم



الم الم الرحن الرحيم الم

الجدالة الدى يفتخ بعدد مكلوسالة ومقالة والمدادة على عدد المصطفى صاحب الدوة والرسالة وعلى اله وأصحابه الهادين من المسلطة (أمابعد) فقد سألتى أي اللاخ فى الدين أن أبث اليك غاية العلوم وأسرارها * وغائلة المداهب وأغوارها * وأحكى الله ماقاسيته فى استخلاص الحق من بيما صطراب العرق * مع تباين المسالك والطرق * وما استخراب عليه من الارتفاع عن حضد من المسالك والطرق * وما استخراب عليه من الارتفاع عن حضد من المتقليد الى بفاع الاستنصار وما استعدته أولامن على الدكارم * وما احتويته ثانيا من طرق أهل التعليم القاصر من لدرك الحق على تقليد الامام * وما أو دريته ثالثا من طرق التعليم القاصر من الدرك الحق عن من طريقة النصوف * وما المتعلى فى تصاعيف تفنيشى عن أقاو بل من طريقة النصوف * وما المتعلى فى تصاعيف تفنيشى عن أقاو بل

الخانى من الما الحق وماصرفى عن شرالعلم بدفد ادمع كثرة الطامة ومادعافى الى معاودتى منسابور بعد طول المدة فالمندرت لاجارال الى مطلدك برمد الوقوف على صدق رغمة للبوقات مدينها بالله ومنوكا إعامه ومستوفتامنه والمتااليه اعلوا أحسن الله نعالى ارشادكم والان المعنى قيادكم «أن اختلاف اكنانى في الاد مأن والمال تماخ الامه في المداهب على كنرة الفرق وتمان الطرق بعر عبق غرق فيه الاكترون ومانعامنه الاالاقلون وكل فريق برعمانه الناجي و (كل خرب عالد مهم فرحون) وهوالذي وعدنابه سيدالرسان صلوات الله عليه وهوالصادق الصددوق حيث قال (سمفرق أمتى دلا ماوسمه من فرقه الناجيه عنه اواحده) فقد كاد ماوعدان بكون ولمأزل في عنفوان شمايي مندراه قت الملوع على الوغ العشرين الى الأن وقد أناف الدن على الجدير أقعم لمه هذا العراله مه ق وأخوص غرته خوض الحدور ولاخوض الحمان اكدور وأنوغل فى كل مظامة * وأنهجم على كل مسكلة * وأنقحم كل ورطه وانقحصعن عقيده كل فرقه واستكشف أسراره دهب كل طائعة الاميز وبن محق وممطل ومتسنن وممدع لاأغادر ماطنماالا واحبأن أطلع على بطانته ولاطاهر باالاوار بدأن أعلم عاصل ظهارته * ولافاسف اللاوأف دالوقوف على كنه فاسفته * ولامتكاما الاواجتهد في الاطلاع على غايد كالرمه ومحادلت معهولا صوفيا الا وأحرص على العنورعلى سرصفونه ولامنعبدا الاوأتر صدمابرجع المدماصل عبادته ولازنديف امعطلاالا وأنحسس وراء المنبه

الاسماب وأنه في تعطيله و زندة ... م و قد كان النمطش الى درك سقائق الامورد أفى وديدنى من أول أمرى وريمان عرى غر برة وفطرة من الله وضعنا في حماري و للا باختياري وحماري وحمات عني رابطية النقلد دوانكرت على الدفاه والدااورونة على قربعهد سين الصياادرا بتصديان النصارى لا مكون لهيم نشوالاعلى المتصر وصيبان المود لانشوف مالاعلى المودوصد ان المسلم لانشرهم الاعلى الاسلام ومدوسا كديث الروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال (كر كر مولود يولد على فطرة الاسلام فأبواه مودانه وينصرانه و يحسانه) فعرك باطدى الى البحقة. الفطرة الاصلية وحقيقه العقائد العارضة بتقليد الوالدين والاستاذين والمميز بنه دهالتقليدات واوائها تلقينات وقي نميز المومنهاءن الماطل اختلافات ففلت في نفدى أولااغامطلوى العلم معقائق الامو رفلا بدمن طلب حقيقه العلماهي فظهرلي أن العدلم المقدى هوالذى مذكشف فدهالملوم نكشافا لاسقى معدري ولا قارنه امكان الغاط والوهم ولا يتسع القلب لنقدير دلك والامان من الخطأ مذبى أن يكون مقارنا للمقين مقارنة لوتحدى باظهار بطلانهم الامن مقلب الحرزه ماوالعصائع انالم ورث ذلك شكا واذكارا فانى اذاعلت أن العشرة أكثرمن النلاثة فلوقال في قائل لا بل الملائمة اكثر بدلمل أنى أقلب هذه العصائع ما نار قلم اوشاهدت دلك منه لمأنث سديه في معرفي ولم يحصل لى منه الاالتعب من كيسية ودريدعايه فأماالشك واعلته فلانم علتأن كلمالا اعده على هدد الوجه ولا أنهنه هدد الذرع من اليقين فهوعلم لا فقه به ولا أمان معه وكل علم لا أمان معده فادس بعلم بقيني لا فقة به ولا أمان معده فادس بعلم بقيني القول في مداخل السف طة و هدا العلوم م

بم فنشت عن علومي فوجدت نفسي عاطلامن علم موصوف مدد الصفة الاقى المسمات والضرور مات فقلت الاتنام الحصول الماس لامطمع في افتداس المشكلات الامن الجلمات وهي الحسمات والضرور بأن فلابدمن احكامها أولا لاندين أن نقى بالهدوسات وأمانى من الغلط فى الضرور مات من جنس أمانى الذى كان من قيل فى التقليد مات ومن جنس أمان اكثر الخلق فى النظر مات أمه وأمان عمقن لاغ درفيه ولاغاية له فأقمات عديلم غ أتأمل في المصوسات والضرور مات وانظره لريمكنى أن أشكك نفسى فها فانهى بى طول الذند كان الى ان لم تسمع نفسى بنسلم الامان في المسوسات ابضاراخذيتسم هذا الشكفهاو يقول من أين التقة بالحسوسات وأقواها عاسة المصروهي تنظراني الظل فنراه واقفاع برمنحوك وتعركه بنائع مالتحرية والمشاهدة بعدساعة تعرف أنه يحرك وانها يعرك بغنه ودفعه بلعلى الدر محذره دره حى لمنكن له طالة وقوف وتنظرالى الكوكب فتراه صدفيرافي مقدارد بنارتم الادلة المندسة تدلءلي أنه أحكيرمن الارض في المقداره فا وأمماله من المحسوسات يحرك فيها على كالحس بأحكام مو مكذبه ماكم المقل و مخونه تدكد سا لاسبيل الى مدافعته فقات قديطات النقة بالهدوسات أرضا فلعلد لانفة الابالعقابات التي هي من الاوليات

كقولنا المشرة اكثرمن الثلاثة والنقى والانمات لا يعتممان فى الني الواحد والثئ الواحد لايكون عادنا قدعام وجودا معذوما واجما محالافق النالحسوسات ممتأمن أنتصكون فقنك بالعقليات كثقنا المسوسات ودكنت واثقابي فاعط كماله فدلفكذنى ولولاها كمالعقل لكنت تستمرعلي تصديقي فلعل وراها درالاالعفل عاكما آخراذاتعلى حكذب العقل في حكمه كانحلى عاكم العقل فكدن الحسف حكمه وعدم تعلى ذلك الادراك لايدل عدل استعالته وقوقت الفس في حواب ذلك والدت السكالما فالمنام وقالت أماتراك تعتقدفي النوم أمورا وتخير أحوالاوتعتقد عمائه اناواستقراراولانشك في تلاث الدالة فهائم تستيقظ فتعلم أنهام بكن كجدع متحلاتك ومعتقداتك أصرل وطائل فبمتأن تأكون جمدعما تعنقده في يقظنا المعر أوهقل هوحق بالاضافة الى مالنك الكن عكن أن نطراعا مل طالة تكون نسد منها الى يقظنك كنسمة مقطةك الى منامك وتركون مقطةك نوما بالاضافة الها فاذا أوردت الثالاة تمقنت أن جمع مانوهمت بمقلات خمالات لاحاصل لما أولم لناك الحالة مايدعما الصوفية أنها طالمهم اذيرعون انهم يشاهدون في أحوالم التي اذاغاصوافي أنف هموغا بواعن حواسهم أحوالالانوافق هددهالمعقولات ولعل تلك الحالةهي الموت اذفال رسول الله صلى الله عليه وسلم (النياس نيام فاذامانوا انتهوا) فلدل الحماة الدنمانوم بالاضافة الى الاترة فاذامات ظهرت له الاشماء على خلاف ماشاهده الاكنو مقال له عند ذلك (فكشفناء خلاف طاه ك

فمضرك البوم حديد) فلماخطرن لي هده الخواطرانق دحت في فى النفس فاولت لذلك علاما فلم يتسر اذلم عكن دفعه الابالدليل ولم بمكن نصب دليل الامن تركيب العلوم الاولية فاذالم تكن -الم المجكن ترتيب الدابل فأعضل هدا الداه ودام قريماهن شهرين أنا فهماعلى مددهب السفسطة بمكاكاللا بمكالنطق والقالدي شفى الله تمالى ون ذلك المرض وعادت النفس الى الصعة والاعتدال ورجعت الضرور بات العقلية مقبولة موثوقا ساعلى أمن ويقين ولم بحسكن ذلك بنظم داير وترنيب كالام بل بنو روندفه الله تعالى في الصدر وذلك النورهو فتاحا كثرالمارف فنظن أنالكنف موقوفعلى الادلة المجردة فقدد ضيق رجه الله الواسعة ولماسئل رسول الله عليه السلام عن الشعر ومعناه في قوله تعالى (هن بردالله أنبهديه يشرح صدره للاسلام) فقال (هونور يقذفه الله تعالى فى القلب) فقيل وماعلامته وقيال (التحافى عن دارالفرو روالانامة الىدارا كاود) وهوالذى قال عايه السلام فيه (ان الله تعالى خاق الخلق فى ظلمة تم رس عام ـم من نور م) فن ذلك النورينسي أن مطاب الحكشف وذلك النور ينجس من الجود الالمي في بعض الاحابين وبحب النرصدله كافال عليمالد لام (ان لر بكف أيام دهركم تعدات الافتدرضوالها) والمقصودمن هددالد كأبات أن وعلى كال الجدفي الطابحي ونهى الى طلب مالا وطلب فان الاوليات لدست مطلوبة فانها طاضره والحاضراذ اطاب فقدوا خنفي ومن طالب مالا بطالب فلا يتم بالتقصير في طلب ما بطلب

﴿ القرل في أصناف الطالبين ﴾

والماشفاني الله تعالى من هذا الرض بفضله وسعة جوده وانحضرت أصناف الطالدين عندى في أر دع فرق المذكامون وهم بدعون آنهم اهل الرأى والنظر والباطنية وهمم يزعون أنهم أحصاب التعليم والمنصوصون بالاقتباس من الامام المصوم والف لاسفة وهم يرعون انهم أهل المنطق والبرهان والصوفية وهم بدعون أنهم خواص المضرة وأهر المشاهدة والمكاشفة فقلت في نفسي الحق لا يعدوعن هذه الاستناف الاربعة فهولا عمم السالكون سبلطلب الحقان شذاكى عنهم فلا يبقى في درك اكن مطمع اذلا مطمع في الرجوع الى التقليد وعدمفارقته اذمن شرط المقلد أنلاء لم أنه مقلدفاذاعلم ذكات انكسرت زياجه تفايده وهوشعب لايراب وشعت لايل بالقافيق والتأليف الاأن بذاب بالنارو يستأنف لهاصيغة أخرى مستحدة فاسدرت اسلوك هذه الطرق واستقصاه ماء غده ده الفرق مسدا ومدلماله كالرمومنداوطر وقالفلسفة ومنالما ومنالما الباطنية ومر دمادطر بق الصوفية

القول في بيان مقصود علم الكلام وطعله على المائد التناهم الكلام في المناهم وطالعت كتب المحقق من المن المناهم والمناه وطالعت كتب المحقصود منهم وصنفت في مائد والمائد والمائد والمناهم والمناهم والمناهم وحفظ عقيدة أهل المنه وحواسما عن تشويش أهل المدعة فقد ألق الله تعالى الى عباده على المن وضواه عقيدة هى الحق على مافي مصلاح دين مودنياهم كانطى وضواه عقيدة هى الحق على مافي مصلاح دين مودنياهم كانطى

عدرفانه الفرآن والاخمارتم الق السيطان في وساوس المدعة أمورا عنالفة للمنة فالهدوام اوكادوا يشوشون عقيدة الحق على أهلها فانشأالله تعالى طائفة المتكلمين وسوك دواعهم لنصرة السنة بكالرم ورسيدكشف عن تلبسات أهل السدعة المدنة على خلاف السينة الأنورة فنه نشأعل الكلام وأهله فلقدقام طائفة منهم علا مدمهمالله تعالى المه فاحد والدبءن المنه والنضال عن العقيدة المنافاه بالقبول من النبوة والنفر عرفي وجهما احدث من المدعمة ولكنهماعقدوافى ذلانعلى مقدمات تسلوها من خصومهم واضطرهم الى تسامه الماالة قليدا واجهاع الامة اوعرد القمول من القرآن والاخداروكان أكرخوضهم فياستخراج مناقضات الخصوم ومؤاخدتهم بلوازم مسلماتهم وهذا فليل النفع فى جنب من لاسه لمسوى الضرور مات شا أصلافل مكن المكلام في حقى كافياولالداءى الذى كنت أشكوه شافيا نعلمان أت صنعة الكلام وكثراناوص فيه وطالت المده تشوف المدكاه ون الى معاوزه الذب عن السنة بالمدتء نحقان الامور رخاضوا في المحت عن الجواهر والأعراض وأحكامهما ولمكن المالم بكن ذلك مقصود علهم لمبلغ كالرمهسم فيدالغا بدالقصوى فلمعسل منهما يحونال كلية ظلمات المرة في اختلافات اللق ولا المدان كون قدحصل ذلك لفيرى بسل استاشان في حصول ذلا المائد فقول كن حصولامشو بابالتقليد في روض الامورالي ليست من الاوليات والفسرض الأن حكاية عالى لاالانكارعلى من استشفى به فإن ادومة الشفاه تحذاف باختلاف

الداء وكمن دواه بدنفع بدعر بضو يستضربه آخر الداء وكمن دواه بدنفع بدعو بضور بستضربه آخر الفالية الفول في الطهدل الفلسفة ع

ومايذم منها ومالابذم ومامكفرفيه فاثله ومالا بكفر وما دديدع فيه ومالا يدندع وسان ماسرقوه من كالرم أهل اكن ومزجوه بكالرمهم لترويج باطاهم فدرج ذلاء وكفية حصول نفرة النفوس من ذلك المن وكبفية استخلاص صراف المقائق الحق الخالص من الزبف والبرج منجلة كالامهم ثمانى ابتدأت بعدالفراغ منعلما اكلام وملم الفاسفة وعلت بقينا أنه لا يقف على فسادنوع من الملوم من لا يقف على منتهى ذلك المالم لمحتى ساوى أعلهم فى أصل العلم تم يريد علمه ويعاور درجه فيطاع على مالم يطلع عليه صاحب العلمن غور وغائله فاذذاك عكنان مكون مامدعيه من فساده حفاولم اراحداهن علما الاسلام صرف عنايته وهمته الى ذلك ولم يكن في حكتي المتكامن من كالرمهم حيث السينه لوابالردعام والا كالمات معيقدة مددة ظاهرة التناقض والفسادلا يظن الاغد ترارم الغافل عامى فض الاعن مدعى دقائق الع الوم فعلت انردالذهب فبل فهده والاطلاع على كنهه رمى في عها بدفشهرت عن ساق الجدد في تعصيل ذلك المامن الكسبع ردالطالع فمن غيراسهانة باستاذوا قملت ع لى ذلك في أوقات فراغي من التصديف والتدر وس في العلوم الشرعية واناعة وبالتدريس والافادة لثلاغانة نفرمن الطله ميفداد فأطلعني الله المانه بمردالطالعة في هذه الاوقات المختلسة على منهى علومهم فى أول من المنتم لم أزل أواظب على النفكر فيه معدد

فهده قريباهن سنة اعاوده واردده واتفقد غوائله واغواره حتى اطلعت على مافيده من خدد اعوتلميس وتحقيق وتخييد لاطلاعا لم أشك فيه فاحم الاست حكاية وحكاية حاصل علومهم فافى رأيتم اصنافا و رأيت علومهم أفسا ماوهم على كثرة أصنافهم ينزمهم معة الدكفر والاتحادوان كان بين القدمة م والاقدمين و بين الاواخر منهم والاوائل تفاوت عظيم فى البعد عن الحق والقرب منه

﴿ فصل في اصنافهم و عول سيمة للمفركافيم ﴾ اعدلم أنهم على كديره فرقهم واختلاف مداهيم في فسهون الى ثلاثة أقسام الدهر بون والماميه يون والالميون (الصنف الاول الدهريون) وهمطانفة من الاقدمين جدوا الصانع المدبرالمالم القادر وزعوا ان المالم لمرزل موجودا كذلك بنفسة لا بصانع ولمرزل الحبوان من النطفة والنطفة من الميوان كذلك كان وكذلك مكون ابداوهولا همالزنادقة (الصنف الماني الطبيعيون) وهم قوم أكثروا بعدهم من عالم الطمعة وعن عجائب الحبوان والنمات وأكثروا الخوص في علم تشريح اعضاه الحبوانات فرأوافيهامن عجانب صنع الله تعالى وبدانع حكمته فاضطرواهم الىالاعتراف فادرحكم مطلععلى غايات الامور ومفاصدهاولا طااع التنبر يحوعجانب منافع الاعضاء مطالع الاو بحصل له هذا الملم الضرورى بكال مديرالباني لمدية الميوان لاسيا بنيسه الانسان الاان هولاه الكنرة محمهم عن الطبيعة طهر عندهم لاعندال المزاج تأذبرعظ مفووام قوى المواز به فطنوا ان القوما لعافلة من الانسان تا بعملزاجه أ. ضاولنه اقطل بعملان

مزاجه فينعدم تماذ العدم فلايعقل اعادة المدوم كازغوا فذهموا الى ان النفس عرب ولا تعود فعد دوا الا خرة وانكر واالجنة والناز والقيامة واكساب فلم يدق عندهم للطاعة نواب ولاللمضية عقاب فانحدل عنهم اللمام وانهمكوافي الدموات انهدماك الازمام وهولاه ا بضاننا دقة لان أصل الاعان موالاعان بالله والبوم الاخروهولا جدواالبومالأخروان آمنوا مالله ويصفانه (الصنف النالث الالميون) وهـمالمآخرون منهـم سـقراط وهواسـناذا فلاطون وافلاطون اسة اذارسطاعا اليس وارسطاطا ليسهوالذي رتبلم المنطق وهدب العملوم وخراهم مالم يكن بخرا من قمل وانضعهم ما كان فيامن علومه مرهم بحملته مردواعلى الصنفين الاوامن من الدهر يموالطبيعيه وارردوافي المكشف عن فضافحهم مااغنوا مه غيرهم (وكفي الله المومنين الفتيال) بمقاتلهم تمرد ارسطاطاليس على افلاطون وسقراط ومن كانقراء من الالمين ردالم يقصر فسهدى تبرعن جمعهم الاانه استدفى أيضامن ردائل كفرهم و بدعته-م بقا بالموفق الغزوع منهافوجب تكفيرهم وتكفير مسعهم من المنفاحة الاسلامي بن كابن سينا والفارابي وغيرهماعلى انه لم يقم منق ل عدل ارسطاط الدس احدمن منفاسفه الاسلاميين كفيام هذين الرجابن ومانف له غيرهما الس بخلوعن تخدط وتحليط ينسوس ويهده فاسالطالع حنى لايفهم ومالايفهم كنف برداو بغبل وعهوعماصع عندتامن فلسفة ارساطاطالدس معسب نقلهاذين الرحان الخصرف نسلانه أفسام قدم بحب الدكفير به وقدم بحب

النددمع به وقدم لا بحب انكاره أصلافا نفصله النبددمع به وصدل في أقسام علومهم به

اعلم انعاومهم بالنسدة الى الغرض الذى وطلبه سنة أقسامر باضة ومنطقمه وطبيعمه والهمة وسياسمه وخلقمه أماالر باضمه فننعلق يعلم الحساب والهندسية وعلمهمة العبالم وادس يتعلق شئ منها بالامور الدرنية نفياوا نمانا الهي أمورسها نيه لاسدرل الى محاحدتها الد وعمهارمه رفتها وقدنولدت منها آفتان الاولى من ينظرفها يستعب من دو تقهاومن طهوربراهم فعسن سدسدالا اعتقاده في الفلاسدة و بعسب أن جيع علومهم في الوضوح ووياقه البرهان كهذا الملإ غم بكون قدسهم من كفرهم وتعطيلهم وتهاونهم بالشرع ماتنا ولده الالسن فيكور بالمقليد المحض ويقول لوكان الدين حقالم الخنفي على هولاءمع تدقيقهم في هددا العلم فاذاعرف بالتمامع كنرهم و جدهم فسندل على الكق هوا محدوالانكارلاد دين وكمرأبت عن ضدن عن الحق مدد القدد رولا مستندله سواه واذاد مدله الحادق في صناعه واحده لدس الزمان المكون عاذقافي كلصناعه ولا الزم ان مكون الحادق في الفقه والكالم عادقا في الطب ولا ان مكون الجاهد لمالعقاءات جاهلا مالنحو ولدكل صناعة أهدل بلغوافيها البراعة والسيبق وانكن انجق والجهل قديلزمهم في غيرها في كالرم الاواتن في الرياضيات برها في وفي الالهيات تخدي لا يعرف ذلك الا من حرمه وخاص فه و فه د ااذا قرره لي هذا الذي التعديد التقادد لمرقع منه موقع القبول ول تحديد الماعامة الموى وشهوة العطالة وحب

الدكاوس على ان وصرعلى تحدين الطنبهم فى العلوم كلها فهذه آفة عظيمة لاجلها يحبر حركل من يخوض فى تلك العلوم فا نهاوان لم تنعلق بامر الدين لكناها كانت من معادى علومهم يسرى اليه شرهم وشؤمهم فقل من يحوض فيه الاو ينخلع من الدين و ينعل عن رأسه الحام النقوى

(الاكودال اند) نشأت من صدوق للاسلام عاهل طن ان الدين وبدبعي ان وخصر ما في كاركل عدلم مدسوب المهم فاند كر جور علومهم وادعى جهاهم فيهاحى أنكرة ولهم فى الكسوف والخسوف وزعم انماقانوءعلى فرالشرع فلماقرع ذلك سمع منعرف ذلك مالبرهان القاطع لم مشكفي برهانه لمكن اعتدان الاسلام منى على الجهل واذكارالبرهان القاطع فيزداد للفاسفة حماوللاسلام وخضا ولقد عظم على الدين جناية منظن ان الاسلام ينصر بانكار هذ العلوم ولدس في الشرع تعرض لهذه العلوم بالني والانمات ولافي هذه العلوم تعرض لا لامور الدينية وقوله عليه السلام (ان الشعس والقمرا يتان من آمات الله لا يخد فان اوت احدولا لحياته فاذارأيتم ذنك فافرعوا الى ذكرالله تعالى والى الصلاة) ليس في مذاما يوجب انكارع للاكساب الموق عسر الشعس والقمر واجماعهما اومقابلتهاعلى وجده مخصوص وأماقوله لدكنالله اذانجلي لشئ خضع له فلدس توجده في الزيادة في الصحاح أصلا فهداحكة الرياضيات وأفتها (وأماالمنطقيات) ولايتعلق شيء تهامالدين تفياوا نباتا بلهوالنظرفي ارق الادلة والمقايدس وشروط مقدمات

البرهان وكيفيه تركيها وشروط الحدد الصحيح وكيفية ترتدهاوان العلمانصور وسديل معرفنه الحدواما نصديق وسديل معرفته البرهان ولدس في هدذاما بنبغي ان بنكر بلهومن جنس ماذكره المدكلمون واهدل النظرف الادلة وانمارة وتهدم بالعبارات والاصطلاحات وبزيادة الاستقصاء في التعريفات والتشعيبات ومثال كالرمهم فيه قولهم اذا تدت ان كل (١) (ب) لزم ان ده ص (ب) (١) اى ادائدت ان كل انسان حموان لزم ان معن الحموان انسان و معرون عن هذا بان الوجمة الكيم تنعكس موجمة خرسة وأى تعلق لهذا عهدات الدين حتى مجدو يذكرفاذا أنكر لم بحصل من أنكاره عنداه والنطق الاسوالاعتقادفى عقل المنكر يلف دينه الذى مرعم المهموقوف على مثل هذا الانكارام لمهنوع من الظلم في هدذا العلموه والم بعمهون للبرهان شروطا بعلم انهانورث المقن لاعدالة الكنه عندالانتهاء الى القاصد الدينية ماأمكنهم الوفاء بالثالثمروط بلتساهلواعابه التساهل ورعا ينظرفى المنطق أيضامن يستعسمه وبراه واضحافيظن انما ينفل عنهم من المكفريات مويدة عنل تلك البراهين فاستجل بالكفرة بالانتهاء الى العلوم الالدبية فهدده لأ "فه أ مضامه عارف المه

و واماعلم الطبيعيات فهو بحث عن أجسام العالم السهوات ركوا كمها وما تحمة امن الاجسام المفردة كلا عوالهوا والنراب والنار من الاجسام المركبة كالحموان والنبات والمعادن وعن اسماب تغيرها استعالم المركبة كالحموان والنبات والمعادن وعن اسماب تغيرها استعالم المراجها وذلك من اهى بحث الطبيب عن جسم الانسان

واعضائه الرئيسة والحادمة واسباب استعالة مزاجه وكاليس من شرط الدين المكارعلم الطب فليس منشرطه أيضا المكارد للاالمهلم الافى مسائل معينة ذكرناها في كاب تهافت الفلاسفة وماعداها عا يحب المخالفة فسافعند المامل بندس انهام درجه تحتها واصل جلها ان رولم ان الطميعة مسمر ولله رواله والمال العمل والمال العمل الماله والمال العمل الماله والماله والمال جهة فاطرهاواله عس والتمر والنجوم والطمائع سخرات بامره لافعل الشئ منهابذاته عن ذاته في وأما الالهدات مج فقها أكثر أعاله طهم فاقدرواعلى الوفاء بالبراهين على ماشرطوافى المنطق ولذلك كثر الاختلاف بدنهم فمدراقدةر بارسطاطالس مذهمه فسامن مداهب الاسلامين على مانقله الفارابي وابن سعنا والكنجوع ماغلطوافيه مرجع الىء شرين أصلاعب تكفيرهم في ثلاثه منها وتدديعهم في سمة عشر ولا بطال مذهبهم في هدده السائل المشرين صنفنا كابالهافت أماالمائل الالانفقد خالفوافها كافهالملن وذلك في قولمه مان الاحساد لا تعشر واغالله الدوالم اقبهي الاروا حالمرده والعقوبات روطانية لاجسعانية ولقدصدقوا في انمات الروطانية فانها كننه أيضاول كن كندوا في انكار الجمه انمه وكفروابالثر بعه فيمانطقوامه ومن ذلك قولهمانالله تعالى يعلم الدكلمات دون الجزئمات فهوا يضاكفر صريح بلانحق انه (الامعزب عناعله منقال ذرة في السموات ولافي الارض) ومن ذلك قوطم قدم المالم وازليته فلم يذهب أحدمن المسلمن الى شئ من هذه المسابل وأماماوراء ذلك من نفيهم الصفات وقوهم اندعلم بالذات لابعلم

زاندعلى الذات وماعرى عمراه فدهم م فم افر يب من مذهب المهنزلة ولاسحب تكفيرا لمعنزله عنل ذلك وقدذ كرنافي كاب فيصل المفرق وبن الاسلام والزند قهما متمين فيه فسادراى من متسارعالى النكفير في كل ما يخساف مذهمه (وأما السياسيات فمعموع كالرمهم وبهام وحوالى الحركم المصلمة المتعاقة بالأمو والدنهوية الساطانية واعما اخذوهامن كنب الله النزلة على الانساءومن الحركم المائررةعن ساف الاولياء ﴿ وأما كناقية ﴾ فحدم كازمهم فيهابرجع الى حصرصفات النفس واخلاقها وذكر أجناسه اوانواعها وكمفية والجهاوعاهدتها وغااخذوها من كالرم الصوفية وهم الذكمون المامرون على ذكرالله تعلل وعلى مخالفه الموى وسلوك الطريق الى الله تعلق بالاعراض عن ملاذ الدنيا وقدان كشف لمه في معاهداتهم من اخلاق النفس وعبو مارآ فات اعالماصر حواما فأخذه االفلاسية ومزحوها المحكلامهم توسلامالحه لرسا الى ترويح باطاءم ولقد كان في عصره مبار في كل عصر جاعة من المتالمين لايخلى الله المالم عنه-مفانهم اوتاد الارص بركتهم ننزل الرحمة الى أهر الارض كاوردفى الخرجيث قال علمه السلام (+معطر ونوجم ر زوون ومنهم كان الحمال الكهف) وكانوافى سالف الازمنة على مانطق به القرآن فتولد من مزجه مكارم النبوة وكالرم الصوفية بكنيم آفتان آفة في حق القابل وآفة في حق الراد اما آفته في حق من رده وو فطيعة اذ عند طائفة من الضعفاء ان ذلك الدكارم اذكان ورنافي كنهم وعزوطا باطاعم بنعى ان

بعبرولابذكر وليذكرعلى كلمن يذكره لانهماذ لمسعوه أولا الا منهمسق الى عقولهم الضعمقة المعاطل لان قائله معطل كالذي وعع من النصراني قول (لا اله الا الله عسى رسول الله) فيذكره و مقول هـ ذا كارم النصرافي ولا يتوقف رينما يتأمد ل إن النصرافي كافر باعتمارهذاالقول أوباعتمارا فكارونم وعدعامه السلام فانلم يكن كافرا الاماعتمارا ندكاره فلايذبني انبخالف فيعيرماهو كافريه عا هرحق في نفسه وان كان المضاحة اعند وهذه عاد نضعيني المقول وعرفون الحق مانر حال لاالر حال ما لحق والعاقل مقددى سدالعقلا على رضى الله تعدلى عنه حدث (فاللانعرف الحي مازجال اعرف الحق معرف أهله) فالعاقل معرف الحق ثم ينظر في نفس القرل غان كان حقاق الهسواه كان قائله ما لا وعدا الرعا بحرص على النزاع الحق من أقاو يل أهل السلال عالما النمهدن الذهر الرام ولا وأس على الصراف ان ادخل مده في كيس الفلاب و تترع الابريز الخالص من الزيف والمهر جمهما كان وانقاسي سرند فاغر حون معاملة القلاب القروى دون الصير في المصير عنع من ساحل المحر الاخرق دون السماح الحاذق و مصدعن مس الميمة الصي ون المرح المارع والعرى الاعالى اكتراكاق ظنه ما نعمهم الدافة والبراعة وكال المقل في عَين الحق عن الماطل والهدى عن الضلالة وجب حسم الباب في زحرالكافه عن مطالعة كتساهد المنالالة ماادكن اذلا ياون عن الا قد النانية الى منذ كرهاوال الواعن هذه الا قد النى ذكرنا هاراء داء ترض على بعض المكلمات للموته في تصانيفنا

في اسرارعلوم الدين طائعة من الذين لم تحدكم في الملوم سرائرهـم ولم تنفق الى اقصى غايات! لمذاهب بصائرهم وزعت ان قلك الكامات من كالرم الاواثل معان بعضهامن مولدات الخواطر ولا مددان مع الحافر على الحافر و بعضه الوجد في الدكتب الشرعة وأكثرها موجودمه فناهاني كنب الصوفية وهب أنهالم توحد الافي كنهم فأذا كان ذلك الركار ممقولا في نفسه مؤيد ابالعره ان ولم يكن على مخالفة الكابوالسنه فلم ينمى ان همرو منكر ذلو تحماه فالباب وقطرقنااليان وعدركل حق سمن المهخاطره مطل للزمناان تعمر كنيرامن الحق ولزمنان المخرجلة منآ بات القرآن واخمار الرسول وحكامات الداف وكلات الحكاء والصوفية لانصاحب كاب اخوان الصفااوردهاي كالمستشهدام اومستدرحافلوب الجئ بواسمتها الى ماطله و مدداعى ذلك الى ان سرح المطلون الرق من أمدنا مابداعهم اباها كتهم واقز درجة العالمان بمرعن العرى الفمرولا وحاف العسل وان وجده في محدمة الخيام و بقدة في ال الحدمة لا تغير دات العسل وان نفرة الطبيع مسهم بي على جهل عامى منشرة أن المحمداغاصنه تالدم المدنقذر فيضن ان الدممدنقذر كرنه في المحمة ولايدرى الدمستقدر دسفة في ذاته فاذاعدمت عده! اصفة فالعمل فكويدف ارفه لا كسيه تلادا المفه دلا يذبعي ان بوحباله الاستقدار وهذاوهم اطلوهوغالب عنى أكثرا لخلق فهد نسبت الكارمواسندته! لى قائل حسن فيه اعتقادهم قيلو، وان كان باطلا واناسداه الى من سادفيه اعتقادهم ردوه وان كان حقافا بدايه رفون

الحق مالر حال ولا يعرفون الرحال ماكحق وهوغاية الضلال هذه آفة الرد (الا وهالنانية) آفة القبول فان من نظر في كنهم كاخوان الصفا وغيره فرآى مامز حوه بكلامهم مرائح كالنبو بة والدكامات الصوفية رعااسة ارقالهاء حسن اعتقاده فسافدارع الى قدول ماطاهم المزوجيه محسن طن حصل عمارا واستعدنه وذلك نوع استدراج الى الماطر ولاجل هذه الاتفه يعب الزجرعن وطالعة كنه الماؤم ا من الفدر والخطر وكاعم صون ملا يحدن الدياحة عن مزالق الشطوط بحب صون الخلق عن مطالعة المثالكذب وكايجب صون الصدمان عن مساكيات عدون الاسماع عن عناط الك الكامات وكايحب على المرم اللاعس الحية من مدى ولده الطفل اد اعلمانه مقدد بهر بطن انه مناه بل نحب عليه ان معدره منه بان معذرهوفي نفهه ميريديه فيكذلك بعب على المالم الراسيخ ملهوكا ان المعزم الماذق اذا أخذ المده وميز بين الترياق والسيم فاستحرج منه الترياق والطل الدم فليس لهان شيءبالترياق على المحتاج اليدة وكذلك الصراف الناقد المصراذ الدخه ليده في كيس القدلاب وانرج منه الابريزا كالصواطر حالزيف والنهرج فليس لهان وشربا كجد المرضى على من عناج المه كذلك العالم وكان المحتاج الى الترياق اذاا اعازت نفسه عنه حيث علم انه مستخرج من المية التي هي جركزالهم والفق برالمضطرالي المال اذاففرعن قول الذهب السخرج من كدس القلاب وجب تنميهه على ان نفرته جهل محض هوسدب عرمانه عن الفائدة التي هي مطلعه و عمر مفه على أن

قرب الجوار بين الزيف والجيد لا يعدل الجيد زيفا كالا يعدل الرف في حداف كذاك قرب الجوار بين الحق والباطل لا يعدل الماطل حقا كالا يعدل الحق بالحلافه _ قدا مقد دارما أردنا ذكر من آفة الفاحفة وغاناتها

﴿ القول في مذهب النمام وغائلته ﴾

تمانى المافرغت من علم الفاحة وتعصمله وتفهمه وتربيف ماير بف منه علت ان ذلك أرضاء مرواف مكال الفرض وان العقدل لدس مستقلا بالاطاطة بحصم الماالب ولاكاشفا للفطاء عن جدع المضلات وكان ودنسفت نادمه التمليمية وشاع بيز الخاق تحديم عمرفه معنى الامورون جهة الامام المصوم القائم بالحق عن لى ان أبحث عن وهالمهم الماق كرمان وردعلي أمر مان وردعلي أمر مازمون حضروا كخلافه بنصدف كاب بكشف عن حقيقه مذهم فلم دسمى مدافعته وصاردنا مستمناه رخارج ضعيمة للباعد الاصدليمن المامان فامتد أن الطلب كسم وجعم مقالاته مركان ولا والفق دهض كانهم المحددة التي ولدتها خواطراه للمصر لاعلى المهاج المهودمن سلفهم فحمت تلك الكامات ورتبتها ترنيب اعمكا مفارنا المعقبق واستوفيت الواب عنها حدى أنكر بعض أهدل الحق في ممالعتى فى تقرير حجته موقال عذاسى لهم عانهم كانوا بحرون عن نصرة مذهبهم الاهد والشهات لولا تعقيقك لهاوتر تدل الماها وهذاالانكارمن وخهدق فلقدأنه راحدين حنيل على الحارث الماسي تصنيفه في الرعلى المنزلة فقال المارت الردعلي المدعة

فرض فقال احدام ولكن حكمت شهتم أولاتم احمت عنها فل قامن ان وطالع الشهدة من تعلق ذلك مفهده ولا وانفت الحالجواب أو ينظرالي الجواب ولا يفهم كنهه وماذ كره احد حق ولمكن في شبهة لم تذخر منه رامااذانت من المااذانت منه والمواحب ولاعكن الحواب المكافر اناذلات بل كنت ودسمه تلاث الشربه من واحد ون أمعسابى المختلفين الىبعدان كان ودالنمى مرانعل مذهم وحكى انهم يضعكون على نصافيف المصنفين في الردعام فانهم لم مغهدوادمد حتم وذكر النامج توحكاها عنهم فلم أرض لنفي ان وظن في عفله عن اصل حجتم فلذلك أورد نها ولا ال يظن في افي وان معمنهاف لم افهمهافلذلك قررتها والمصوداني قررت مهمالي اقصى الامكان تماظهرت فسادها والحاصل انه لاطمه لوعنده ولاه ولاطانل الكلامهم ولولاس وانصرة الصديق الجاهل المانتهت تلك البدعة معضمه الى هدا الدرجة ولكن شدة المعسب دعت الذابين عن المق الى تطويل النزاع معهم في مقدمات كالرمهم والى عاحدتهم فى كل مانطقوا به فحاحدوهم فى دعواهم الحاجه الى التعليم والرااء لم ودعواهم أعدلا يصطح كل معلم باللابد من معلم معصوم وظهرت عجتهم في اظهاراكهاجه الى النعام والى المعدلم وضعف فول الذكر بنق مقابلته فاعر بذلك حساءة وظنوا ان دلاك من قوة ودههم وصعف مذهب الخالف له ولم يفهموا ان ذلك اضعف عاصر اكتى وجهله بطريقه بل الصواب الاعتراف باكاجه الى معلرانه لابد

وان بكرن المعلم ومما ولكن معاهنا المعصوم هوعود عليه السلام فاذا فالواهوب ففقول ومعلك كانب فاذا فالوامع لماقدعم الدعاة وبهم فى البلادوهو منتظر مراجعتهم ان اختاه والواشكل علمهم منكل فنقول ومعلناقدعلم الدعاة زبنهم في المدلادو اكر النعام ادقال الله تمالى (البرم اكات الكويد كل التمليم لا يضر موت المملم كالا يضرعيدته يبقى فولهم كيف يعكمون فيمالم سمموه أفبالنص والإسعوه أميالاجتهادوالراى هومطنه الخلاف فنقول معلما فعله معاداد دهمه رسول اللهعلب مااللامالي المن أوعدكم بالنص عندر جوده وبالاجتهاد عندعدمه بل كا فعله دعاتهماذا بعدواءن الامام الى أقاصى الشرق اذلاعكنه أن عكم بالنصفان النصوص المتناهية لاتمنوعب الوقائع الغير المتناهية ولاعكمه الرجوعف كلواقعة الى الدة الامام والى أن يقطع السافة ومرجع و مكون المدة في قدمات وفات الانتفاع بالرجوع فن المكات عليه المقب الداد المار بق الاأن يضلى بالاجتهاد اذلوسافرالي بلدة الامام احرفة القيلة لفات وقت الصلاة فاذا عازت الصلاة الىغير القبلة بناءعلى الظن ويقال الناغطي في الاحتمادله أحرواحد والصدب أحران فيكذلك في حدم الجهدات وصكذاك أمرصرف الزكاة الى الفقر ورعا فأخاف فقيرا احتماده وهوغنى بالمناباخفانه ماله ولايكون مؤاخذابه وان أخطأ لانه لم بواخ ذالاعوج الناء فان قال ظن مخالفه كظنه فنقول هو او ريانها عظن نفه كالجهد فى القبلة يتسعظن فدهوان عالفه عسر وان قال فالمقاد بتسعابا

حنيفة والسافى رجهما الله أوغيرهما فأقول والمقادفي القبلاعند الاشتهاءاذا اختاف عايمه الجهرون كف يصنع فد مقول الهمم ففسمه اجتهاد فى معرفته الافضل الاعلم بدلا درالقب له في قب عدلك الاجتهاد فكذلك في المرذاهب فرداكناني الى الاجتهاد ضرورة الانداه والاعدمم المرقد مخطمون بلقال رسول الله علمه السلام (أناأحكم بالطاهر والله يتولى السرائر) أى أناأحكم بف الب الظن الحاصل ونقول الشهودورع الخطوافيه ولاسدرالي الامن من الخطألال نيما في من هذه الجهدات و كيف يا مع في ذلك ولم ههذا سؤالان أحدهما قرام هذاران صعفى الجهدار فلادصع فى قواهد العقائداذ المنطئ فمه غيرمعذور فكمف السديل المه فأقول قواعد المقامد يسقل علم الكاب والسينة وماو راء ذلانامن النفسيل والمنازع فيم يعرف انحق فيسه بالوزن القسطاس المستقم وهي الموازين التي ذكرها الله تعالى في كابه وهي خددة كرنها في كاب القدطاس المستقيم فان قال خمدومك مخالفونك في ذلك المزان وأقول لاينصوران يفهم ذلك المزان غم مغالف فيد اذلا مغالف فيده أهل التعايم لانى استخرجته من الفرآن وتعلمته منه ولا بخالف فيسه أهل النطق لانهموافق الماشرطوه في المنطق عدير مخالف له ولا يخالف فيهاله كام لانهموافي الاندكوفي ادلة النظر مات ومه يعرف الحق فالكلاميات فان قال فان كان في يدله منلهذا المرزان فلملاترفع الخلاف بين الخلق فأقول لوأصغوا الى لرف تالخلاف بدنهم وذكرت طر بن رفع الخلاف في كاب القسطاس المستقيم فتا ملدلته لم أنه حق

واندير فع الخلاف قطه الواصفوا ولا يصفون بأجمهم بل قداصى الى طائفة فرفعت الخلاف بدنهم واماء لنبر يدرفع الخلاف بدنهم مععدم اصفائهم فلم لم يوم الى الات ولم لم يوفع (على رضى الله عنه م) وهو راس الاعداو بدعى أنه مقدرعال حل كافتهم على الاصفاه قهرافهم بعملهم الى الان ولاى وم أجله وهل مصل بن الخلق بسعب دعويه الازيادة خلاف وزيادة عذالف نع كان يخدى من الخلاف نوع من الضررلا بنتهى الى سفانا الدماء وتحريب البلادوا يتام الاولادوقطع الطرق والاغارة على الاموال وقدحدث في المالم من يركات رفعكم الخلاف ماليكن عناله عهد فان قال ادعيت انك ترفع الخدلاف بين الخان والمكن المحربين المذاهب المتعارضة والاختلاقات المتعايلة لم الاصفا الدل دون حسما والنخصدوم عالفونك ولافرق منكوم مرموهدا هرسوالم النانى فأدوله دنا أولا بنقاب علمك فانك اذادعوت هذا المعرالي نفسك فيقول المحرم مرت أولى من مخالف لذوا حكر أهل العملم عذالفونك فليت شعرىء اذاتعيب أقعيب بان مقول امامي منصوص عليه في يصدول في دعوى النص وهولم يسمع النصمن الرسول واغمالم يسمع دعوالة مع مطابق اهل العلم على اختراء لنوت كذيبان ثم هب أنه سلم لك الناص فاذا كان محيرا فاصل النموة فقال هب ان اماء كري عقرة عدى فيقول الدليل هلى صدفى انى أحى أمال فأحماه فناطفنى بانى معق فعاذا أعدم صدقه ولم يسرف كأفه الخاق صدق عبدى بهدده المعزة بل عليه من لاسداد المسكلة مالا برفع الاسد دقيق الفطر العقلى والفطر العقد

لاونى به ه: دلا ولا يعرف دلالة المعزة على الصدق مال يعرف السعر والعيز بينه و بين المجزة ومالم يعرف ان الله لا يضل عباده وسوال الاصلال وعسراكواب عنه مشهو رقعاذا بدفع جمع ذلك ولم.كن امامك أولى بالمتادمة من مخالفه فيرجه عالى الادلة المنظرية التي يندكرها وخصعه بدلىء الناالادلة وأوضع منهاوهذا الدوال قدانقابعام انقلاباعظم مالواجة ع أرلم وآخرهم على أن تحرروا عنده جوالا لم قدروا عليه واغانسا الفسادمن جاعه من الضيعفة تاطروهم فإنشنغلوا بالقاب لبالجواب وذلك بما يطول فيه الكلام ولايسه فيسر يعالى الافهام فلايصط للافام فان فال فائل فهدا حوالقاب فهل عنه حواب فاقول نع حوابه أن المعران قال أنامصر ولم يعد من المسألة التي هو منعمر فيها بفياله أنت كر مضر بقول أنا مريض ولايذكر عن مرضه ويطلب علاجه فيقال له ايس في الوجود علائ الرض المعلق الرص عمي من صداع أواسه ال أوغرهما فكذلك المحرر بنبعى أن بعين ماهومنحرفيه فانعين المالة عرفنه الحق فيها بالوزن بالموازين الخسة التي لايفهمها أحد الاو يعترف بانه المزان الحق الذى يونق بكل مايو زن به فيفهم المزان و منهم أسا مند صدة الوزن كايفهم متمل علم الحداب نفس انحداب وكون المحاسب المعلم عالما كحساب وصادقافيه وقدا وضعت للذفي كتاب القسطاس قى مقدارعشر ينورق فلينامل وليس القصودالا نسان فساد مدهم مفقدذ كرت ذلك في كناب المستفهرى أولا وفي كناب جه الحق نانساوهو حواب كالرملم عرض على مذدادوفي كتاب مفصل

اللاف الذى هوانداء شرفه الانالدا وهوجواب كالامءرض على جهدان وفي كناب الدرج المرقوم بالحداول رابداوه ومن رصكيان كالرمهم الذىءرضعلى نطوس وفى كتاب القسطاس خامداوهو كتاب مسنةل منفسه مقصوده سان مران الملوم واظهار الاستغذاء عن الاماملن أحاط مه ال القصدودان هؤلاء ليس معهدم شيءن الشفاءالنجي من ظلمات الاراه برهم عجزهم عن اقامة البرهان على تعنين الا مامظال ماحر بناهم وصدقناهم في الحاجة الى التعليم والى الدلم المصوم وانه الذي عينوه تمسأل اهم عن العلم الذي تعلموه من هذا المصوم وعرضناعاتهم اشكالات فلم يفهموها فضلاعن القيام بعلها فلما عجزوا أحالواعلى الامام الفهائب وقالوا انه لابدون المفراليمه والعبام مصدواعرهم فيطاب المعملروفي النصح بالفاهر مهولم يتعلموامنه سأأصلا كالمصمخ بالنجاسة يتعب فى مالماء حتى ذا وجدده لمرستعمله ودق صعداما كنباف ومندم من ادعى شدامن علهم وكان ماصل ماذكره شيأمن ركيت فاحفة فيماغور سيوهور رحل من قدماه الاوارز ومذهبه أرك مذاهب الفيلاسفة وقدردهابه ارسطاطا السرال كالرمه واستردله وهوالحكى في صحناب اخوان الصفاوه وعلى العقبق حشوالفلسقة فالعبعن يتعيطول المدرق تحصيل الدلم مفنع عنل ذلاناله المركب السنفث ومفن أنه ظفر بأقدى مقاصد الملوم فهولاه أبضاح بماهم وسبرناظاهرهم و باطنهم قرحم طعادم الى المدراج العوام وضعفاء العقول سمان الماجة الى العلم وعداد المهم في الديارهم الماجة الى التعليم ، كلام ووى

مغدم حتى اذاساء دهم على الحاجة الى المعرماء دوقال هات عله وافدنامن تعليمه وقف وقال الا تناذا المتلى هددا فاطلب فاغل فرضى هدا القدرفة لا اذعلم أنه وزادعلى ذلك لافتضع واجرعن سل أدنى المشدكال تبل مجزعن فهمه فضلاعن جوابه فهذه حقيقة حالهم فاخبرهم تقلهم فل اخبرناهم نقضنا البدعنهم أيضا

تمانى لما فرغت من هدفه العلوم اقبلت بهدى على طريق الصوفية وعلت ان طريقتهم اغسانم بعلم وعلى وكان حاصل علهم قطع عقدات النفس والننزءعن اخلافها المذمومة رصفا تها الخبدة حتى يتوصل بهاالى مخليه الفاسعن غيرالله تعالى وتعلمته بذكر الله وكن المراسير على من العلى فاسدات بعصيل علهم من منالعة كنيم مندر قوت الفلوبالا في عالب المركى رجده الله و صحتب الحارس الحاسي والمفرقات المآنورة عن الحذوالسدل وأبى يرد السطامي وغيرداك من كالرم مشايخهم حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمة وحصلت ماء كمن ان بعصل من طريقتهم بالتعلم والسماع وظهرلى ان أخص خواصهمالمعكن الوصول المهالتعلم بلبالدوق والحال وتددل الصفات فكمن الفرق بين ان مم حدا العمة وحدالت عوالما مما وشروطهماو ببنان بكون معداوشمان وبنان بعرف حدالمكر وانه عبارة عن طالة تعصل من استبلا المخرة تنصاعده ن المده على ممادن الفكروبن أن يكون سكران بدل السكران لا يعرف حد السكر وعله زهوسكران ومامعه من علمشي والصاحى يعرف حدد

السكرواركانه ومامعه من السكرشي والطمس في عالة المرض معرف حدالهمة وإسما مهاوادو متهاوهوفاقد للعمة فكذلك فرف بس ان تمرف حقيقة الزهدوشروطها واسما ماوين أن مكون طالا، الزهدوغروب لنفسءن الدنيا فعلت يقينانهم أرباب أحواله لااصمار أفوال وانماء كن تعصيله بطريق الدار فقد حصلته ولمبق الامالاسدر اليه بالسهاع والتمل بالدوق والسلوك وكان فدحصل معى ون الملوم التي مارستها والمسالك التي سيد المكتها في التفتيش عن صنفي العلوم الشرعمة والعقامة أعازية في بالله تعالى و بالنبوء و باليوم الآ ترده فده الاصول الدلامة من الاعدان كانت رسطت في ندى لابدا المعدين محرد بلياسباب وقراش وتعاريب لاتدخل تعت الصرقفاصيلهاوكان ودظهر عندى اندلامضمعلى في المادة الا تره الامالية وى وكف النفس عن الهوى وانراس ذلك كله فيع علاقة القابعن الدنيا العاقى عندار الفرورو الانامة الى دارا كخلود والاقال كنه المهه على الله تعالى وان دلك لا بتم الا بالاعراض عن الجاه والمال والمرب عن الشوافل والعلائق تملاحظت احوالي فاذا انامنه مس فى العرائق رقد احدد قت بى من الجوانب ولاحظت اعمالى واحسنهاالتدريس والتعليم فاذاانا فيهامقبل على علوم غير مهمة ولانافعة في طريق الاسترة ثم نف كرت في ندى في التدريس فاذاهى فدير خالصة لوجه الله تعالى ول ماعمها ومحركها طلب الحاه وانتشار الصيت فتمقنت انى على شفاحرف هار وانى قد آشهنت على الناران لم استغل بملافى الاحوال فلم أزل اتفكر فيه مدة وانابعد على

مقاء الاختمارا صهم المزم على الخروج من بفداد ومفارقة تلا الاحوال بوماراحـلاالعزم بوماراقدم فيهرجلاواؤح عنه أخرى لايصفولي رضه في طلب الا ترة بكرة الاو بحمل علمه جند الناسوة جله فيفترها عدية فصارت شهوات الدنيا تعاذبني ولاسها الى القام ومذادى الاعمان بنادى الرحيل الرحيل فلم ينق من العدمرا فأمدل وبين يديل السفر الطويل وجيم ماأنت فيهمن العل والعلم رباه وتخيل فان لم تستعد الاكتر فقى تستعدوان لم تقطع الاكن في تقطع فبعدد الذندع الداعمة ويمزم العزم على المرب والفرار تم يعود الشيطان و مقول هذه طالة عارضة والماك ان تطاوعها فانهاسر معه الزوال وان أذعنت للمارتركت هدذا الجماء العريص والشان المنظوم انخالى عن الدكد بروالة في صوالا مرالمه الصافى عن منازعة الخصوم رعاااه تالمه مفعل ولايتد سرلك الماوده فلم أزار اتردد بمن تحاذب شهوات الدنما ودواعى الأحرة قرسامن سمة المهراولها رجب سنة عانوعان واردما بهوفي هذا النهرطو والامرحد الاختيارالي الاضطرارا ذفف لالله على الساني حي اعتقراعن الندرس فكنت اطهدنفي ان ادرس وماوا حدات عليه الفلوب الخنافة كانلام طى اسانى مكلمة ولااستطيعها ألته تم أورنت هذوالعدله في اللسان حزافي القاب اطلمعه قوة المضم وقرم الطعام والشراب فكانلا بأساغ ليشربة ولانهضم لفمة وتعدى الىضعف القوى حتى قطع الاطماء عمهم عن العلاج وقالواهد المرتزل بالقلب ومنهمرى الى الزاج فلاسدرل المسه بالعلاج الابان بتروح السرعن

المراالم نمااحست بعزى وسقط بالكاية اختيارى المحأت الى الله نعالى النعاء المضطرالذي لاحب له له فاحابي الذي (عبب المضطر اذادعاه) ومهزعلى قلى الاعراض عن الجاه رالمال والاهل ولولد والاعداب واظهرت عزم الدروج الى مكة داناأورى في نفسي سفر الشام حذراء نان وطلع الخلوفة وجله الاصحاب على عزى في المفام عالشام فتلطفت واطاؤف الحول في الخروج من وفد دادعلى عزم انلا اعاودهاابداواستدفت لاء اهل الدراق كافه اذلم كن فهممن عوزان كون الاعراض عما كنت فيه سداد بذااذ ظنواان ذلك ه والنصب الاعلى في الدين و كان ذ نائم ملغهم من العلم عمر الناس في الاستنباطات وعلن من بعد عن العراق ان التكان لاستشعار من حهه! لولاه والماءن قرب من الولاه ف كان شاهد الحاحه م في النمان بى والانكارعلى واعراضى عنهم وعن الالتفار الى ولهرم فيقولون هذا أعرسه اوى ولدس له مدب الاعين اسابت! هل الاسلام وزمرة العدلم ففارقت بغداد وفرقتما كان معى من المال ولما دخوالاقدر الكفاف وقوت الاطفال ترخصا بانمال العراق مرصد للعاع لمكونه وقفاعلى المسلوفلم الرفى المالم مالا مأحذه المالية المالا والمسلم المالا والمسلم المالية المالم المالية المالم المالية ا منه تم ذخات الشام واقت به قريما من سنة بن لاشه خل لى الااله زلة والخلوة والرياضة والجاهدة اشتفالا يتزكيه النفس وتهذب الاخلاق وتصفية انقاب لذكرالله تعمالي كاكنت حصلته منعلم الصرفية فكنت اعتكف مددق مددون المدارة المدارة المداول النهارواغان باجاعلى نفسى تمدخلت منهاالى بدت القدرس ادخل

كل يوم الصيرة واغلق باماه لى ننسى تم تعركت فى داهد قور منه الحيرالات وادمن مركات مكة والمدينة وزيارة رسول الله تدالى عليه الدلام وداافراغ من زيارة الخادل صلوات الله عليه ودرت الى مجداز تمجذبنى الممرود عوات الاطفال لى الوطن فعاردته بعدان كنت العدائلاق عن الرجوع البه وآثرت المزلة الضاحرصاء للالاوة وتصفيمه الفالم للذكر وكانت حوادت الزمان ومهدات العيال وضرو رأت الماش تغيرفى وجده المرادونشوش صفوه اللوء وكان لا يصفوا كال الافي اوقات متفرقه الكني مع ذلك لااقطع طعى منها فندفعني عنها العوانني واعودالها ودمت على ذلك مقدار عشرسنين وانكشف لى فى انتهاء هذه اللون تأمور لاء كن احصارها واستقصاؤها والقدر الذى اذكره لمنتفع به انى علت يقينا أن الصوفية هم السالكون لطر مق الله تعالى خاصة وان سيرته ما حدن السير وطريقهم اصوب الطرق واخلاقه مازك الاخلاق بالوجع عفل المقلاه وحكم الحكاء وعلم الواقفين على اسرارالشرع من العلماه اينس واشدأمن سيرهم واخلاقهم ويدلوه عماهو خيرمنه لمعدوا المه سدولاوان جمع حركاتهم وسكناتهم في ظاهرهم و ماطنهم مقندسة من نورمد كاة النو والس ورا ورا ورا النوه على وحد الأرض نور وستضاويه وبالجله فاذارة ولالفائلون فيطريقة طهارتهاوعي اول شروطها تطهرالقلب بالكله عاسوى الله تعالى ومفتاحها الحارى منها مجرى العرم من الملاة است فراق الفلاسال كلمة بذكراته وآخرها الفناعال كله في الله وه ذا آخرها بالاضافه الى ما كاديد خل

همة الاختباروالكسب من اوائلها وهي على المحقيق اول الطريقة وماقب لذلك كالدها مراسان السهومن اول الطريقة تبتدى المكاشفات والمشاهدات حتى انهم في يقظهم يشاهدون الملائدكة وارواح الاندياء وسعمون منهم اصواتا ويقتد ون منهم فوائد ثم يترقى الحيال من مشاهدة الصور والامثال الى درجات يضيق عنه اقطاق النهاق ولا يعاول معبران يعبر عنها الاله تمل لفظ معلى خطأ صربح النهاق ولا يعاول معبران يعبر عنها الالم الى قرب يكاد يتعيل المحكنه الاحترازعة مهوعلى الجلة بنته مى الامرائى قرب يكاد يتعيل منه طائفة الحلول وطائفة الاتعاد وطائعة الوصول وكل ذلك خطاء وقد بينا وجه الخطأفيه في كاب القصد الاقصى بل الذى لاسته تلك الحالة لا ينه في ان ربد على ان يقول شعر

وكانما كان عمالدت اذكره به فطن خبر اولاتسال عن الحبر
و بانجلة فن لم رق منه شيئا بالذوق فليس بدرك من حقيقة النبوة
الاالاسم وكامات الاوليه عملى المحقيق بدا باتالانديا وكان ذلك
اول حال رسول الله عليه السلام حين افيل الى حيل حراء حين كان يخلو
فيه بريه و يتعدد حتى قالت العرب ان عدا عشق ريه وهد مناه بالمحققة والمناه من يساك سدياها في نالم برزق الذوق فيتيقنها بالمحربة والتسامع ان اكثره مهم الصعمة حتى يفهم مذاك في المواثن الاحوال يقينا فن حالتهم استفاد منهم هذا الاعمان فهم القوم المورف الدين والمحققة مناه ومن لم رق صحبتهم فيها امكان ذلك قينا بشواهد الديراه من على ماذكرناه فى كذاب عجائب القاب من كتب احداد علوم الدين والمحققة في البرهان عدلم وملا بسدة عدين تلك الحمالة ذوق

والقبول من التسامع والقبرية بحسن الطن اعبان فهده الارجات وراه درجات (برفع الله الذين آمنوامنكم والذين اوق الله درجات وراه هولا و وجهاله هم المنكر ون لاصل ذلك المتجبون من هدا المكلام بسقه ون و سخر ون و بقولون العبائهم كيف بهدف وفيهم قال الله تعالى (ومنهم من عدم المك حتى اذا توجوامن عندلة قالواللذين أقو العلم ماذا قال آنها أولة الذين طبيع الله على قلوبهم والمحي أبصارهم) وعمامان لى الضرورة والبعوا أهواه هم وأحمى أبصارهم) وعمامان لى الضرورة من عمارسة على من عمارسة على منهم مقيمة النبوة وخاصيم اولا بدمن النفيمة على أصله الشدة مسيس الحاجة المها

والقول في حقيقة النبوة واضطراركافة الخلق الهائية اعدا انجوهرالانسان في أصل الفطرة خلق خاليا ساذ بالاخرمعة من عوالم الله تعدل والعوالم كثيرة لا يعصر بها الا الله تعدل كا قال وما يعدل جنودر بل الاهو) واغدا حبره من العالم بواسطة الادراك وكل ادراك من الادراكات خلق ليطلع الانسمانية على عالم من المدوجودات ونعني بالعوالم اجتماس المرجودات فأول ما يخلق في الانسان حاسبة اللس فيدرك بها اجتماسا من الموجودات كالحوارة والمبرودة والرطوية والسوسة واللين والخدوية وغديرها واللس قاصر عن الالوان والاصوات قطعا بل هي كلاحدوم في حدق اللس تم يخلق عن الالوان والاصوات قطعا بل هي كلاحدوم في حدق اللس تم يخلق اله المصرفيدرك به الالوان والاصوات قطعا بل هي كلاحدوم في حدق اللس تم يخلق اله المصرفيدرك به الالوان والاصوات قطعا بالموات والنغمات تم يخلق الما الحدوق كذاك الى ان يجاوز عالم الحسوسات فيخلق فيه القيد وهو قريب من سبح الى ان يجاوز عالم الحسوسات فيخلق فيه القيد وهو قريب من سبح

سنن وهوطور آخون اطوار وجوده فمدرك فيه أمور ازاد على عالم المحدوسات لا وجدمنها أنى في عالم المستم يترقى الى عورا خوال لهالعقل فيدرك الواحبات والحائرات والمستعملات وأمو رالانوجد فى الاطوارالتي قله و وراه العقل طوراً حرتفظ فيه عين أحرى بمصر مهاالغيب وماسيكون في المستقبل وأمورا أخرالعة فلمعز ولعنها كمزل قوما المسرعن ادراك المعقولات وكعزل قوما كسعن مدركات التميز وكاان المراوعرض عليهم دركات العفل لاناها واستعدها فكذلك بمن المناه أبوامدركات النبوه واستمعدوها ودلك عين الجهل اذلامة تندلهم الاانهطو رلم ولمبو جدفى حقه فظن انه عديرمو حودى فعد والاكم لولم يعلم بالمواتر والندام عالالوان والاسكال وحكى له ذلك اسداه لم ينهمها ولم يقربها وقد دقر سالله تعالى على خاهه مان اعطاهم اغوذ جامن خاصمية النبوه وهوالنوم اذالنام بدرك ماسيكون من الغمب اماصر بحاواما في كسوده ال مكشف عنه المعدر وهذا نواعر به الانسان من نفسه وقبل له ان من الناس من يسقط مفشياعله كالميت ومزول عنه احساسه وسعمه واصره فيدرك الغيب لانكره واقام البرهان عدلى استحالته وقال القوى الحساسة أسماب الادراك فن لميدرك الاسياء معوجودها وحضورهافيأنالابدرك معركودهاأولى وأحق وهدذانوع قياس مكذبه الوجود والمشاهدة فكاان المقلطورمن اطوار الاحدى يحصل فيهعسن بمصربها أنواعاهن المعقولات الحواس معز ولفعنها فالنبوة أيضاعماره عن طور عصل فيهعن لمانور نظهر في نورها

الغيب وأمور لايدركها المقل والشك في النبوة اما ان يقع في امكانها آوقى و جردها و رقوعها اوقى حصولم الشخص معين ودايل امكانها و جودها وداول حودها وجود ممارف في المالم لا يتصوران تنال بالمقل كملم الطبوالنجوم فانءن بعداء مهاده لم بالضرورة المما الابدركان الابالمام المي وتوقيق من جهة الله تعالى ولاسديل الهما ماايحر رد فن الاحكام النحومة مالارقع الافى كل الفدة مره و كرف منال ذلك التعربة وكذلك خواص الادو به فتسن مذا البرمان ان في الامكان و جودطر من لادراله هذا الامورااتي لايدركها المقل وهوالراد بالنبوة لان النبوة عمارة عنها فقط بل ادراك هذا الحنس المارج عن مدركات العقل احدى خواص النه وولماخواص كثيرة سواها وماد كرناه فعرة من مرها غاذ كراه الان ممك اغوذ جامنها وهومدر كاتك فى النوم ومعلى علوم من جنسهافى الطب والعوم وهي معزات الانبياء ولاسديل الماللمة لاسماء ـ العقل أصلاأما ماعداه فالمنخواص النموة فاغايدرك بالذرق من سلوك طر من النصوف لان هذا الهافهمنه بالموذجر زقه وهو النوم ولولاه لماصد قتعه فأن كان للني خاصد فالمس لك منها أعوذح فلاتفهمها أصلافكمف قصدق بهاواغاالنصدق المفهدم وذلك الاغوذج معمل فى أوائل طريق النصوف فصمل مه نوع من الذوق بالقددراكما صلونوع من النصديق عالا بعصل نالفياس المهوفهذه الحاصمة الواحدة تكفيل الاعمان بأمل إلنبوه فانودم الثالث لنفي شخص معد من انه ني أم لا فلا بحصل المقن

اليفين الاعمرف أ-واله امابالساهدة أوبالنواتر والنسامع فانك اذاعرفت الطبوالفقه عكنك أن تعرف الفقها ورالاطيا عشاهدة احوالم وسعاعاة والمموان لمنشاهدهم ولاتعزابضا عن معرفة كون السافعي رجه الله فقيها وكون جالية وسطياء مرف مالمقيقة لابالنقليدعن الغيربان تتعلم شمأمن الغقمه والعاب وتطاام كتهما وتسانه فهما فحسل لانعلم مرى بحاله ما فكذلا أذافهمت معنى النبوه فأحسك ثرالفظرفي القرآن والاخمار بعصل لكالعدلم الضرورى كونه صدلى الله علمه وسلم على أعلى مات النموة وأعضد ذلك بتحرية ماقاله في العبادات وتأثيرها في تصفيه القلوب وكيف صدق في قوله (من على على على ورثه الله علم مالم يعلم) وكيف صدقة وله (من أعان ظالماسلطه الله عليه) وكيف مدق في قوله (من أصبح وهمومه مم واحد كفاه الله تعالى هموم الدنيا والا خوف) فاذاجر بدذلك في ألف والفين والاف حصل الدعمل ضرو رى لاتتمارى فبه دن ذلك الطريق فاطلب البقن بالنهوة لامن قلب العصائع ماناوش القمر فان ذلك اذا نظرت المهوحد ولمتنظم اليه القراش الكثرة اللارحة المارجة عن المصرر عاطننت أنه محروضيل واندمن الله اصلال فانه (يضل من يشاه وجدى من يشام) وتردعلوك مسألة المجزات فانكان مدننداعانك كالرما منظومافي وجده دلالة المعزة فينصرم اعرائك كالام ورتب في وجده الاشكال والشيه على افليكن مثل هذه الخوارق احدى الدلائل والغرائن فىجلة نظرك حتى بحصل للثء لم ضرورى لا يمكنك ذكر

مد تنده على النعين كالذى عنره جماعة بعنره تواتر لا يمكنه أن يذكر أن البقين مد تفاده ن قول واحدة مهن بل من حيث لا يدرى ولا يعرب عن جلة ذلك ولا يتعين الاسلامة فهد في العالمي وأما الذوق فه وكالشاهدة والاخد في اليدولا يوجد الاق طريق التصوف فه ذا القدر من حقيقة ألنيوه كاف في الغرض الذي اقصده الاستاذ كروجه الحاجة اليه

القول في سدن شرااء إنهدالا عراض عنه الم

بتمانى لماواطبت على المزلة واللوة قريها من عشرسه من و مان لى في أنناه ذلك على الضرورة من أسداب لا أحصم اعرة بالذوق ومرة بالمدلم الدرهاني ومرة بالقبول الاعاني ان الانسان خلق ونبدن وفلب وأعنى بالقلب حقيقة روحه الني هي معل معرفة الله دون الحم والدمالذي شارك فيهالمة والمهدمة وانالمدن لهصمة بها معادته ومرض فيمه هلا كدوان القاب كذلك له معه وسلامه ولا ينجو (الامن أى الله بقاب الم) وله مرض فيده هلاكم الابدى الاخروى كاقال تمالى (فى قلومهم رض) وان الجهدر بالله ممهلك وان معصمة الله عناه الموى داؤه المرض وأن معرف الله معالى تر ماقه المى وطاعته مخالفة الموى دواؤه الشافى وانه لاسديل الى معالجة مازالة مرضه وكسرصف الامادوية كالاسدر الى معالجة الدن الابذاك وكان أدوية الدن تؤثرني كسي العمة عناصة فهالاندركهاالعقلاه سضاعية العقل بل عسفها نقليد الاطماء الذن أخذوها من الانساء الذين اطلعوا مخاصية النموة على خواص

الاشهاه في كذلا ثمان لى على الضرورة أن أدو به العمادات معدودها ومقاديرها الحدودة المقدرة من جهة الاندماه لابدرك وحه أنبرها سضاعة عفل المقلاء ل عب فها تقايد الاندسا الذين أدركوا تلك الخواص بنو راانبوة لاسفاء فالمقل وكاان الادو مفتركبتهن النوعوالم دارفهمها ضهفالمهض فالوزن والمدار فلا بخلو اختلاف مقادس هاعن سرهومن قبيل الخواص فيكذلك العمادات النيه هي ادوية دا القلوب مركمة من أفعال مختلف قالنوع والمقدار سنى ان السعود ضعف الركوع وصلاه الصبح نصف صلوة العصرفي المقدارفلا يخلوعن سرمن الاسرارهومن قبيل الخواص التي لايطاع علم الاسور النموة فقد تعامق وتعاهر لحد دامن ارادان ستنمط بطريق المقدل لماحكة أوظن انهاذكرت عدلي الانفاق لاعن معر النهى فسا مقتضها بطريق الخاصه وكاان في الادو مه أصولاهي أركنهاو زواندهي متمهانهالكل واحدمنها خصوص تأميرفي أعال أصولها كذلك الذوافل والسدن متمات لنكرا ناراركان العمادات وعلى الجدلة فالاندماء اطماء أمراض الفلوب واغمافانده العقل وتصر فهانء وفالثاو شهد النبوة بالتصديق ولنفسه بالهزعن درك مايدرك دمن النبوة وأخدنايد يذاوسلنا الماتسليم العدمان الى القائدين وتسليم المرضى المتعبرين الى الأطبا الشفقين والى ههذا بحسرى الحقدل وعفطاه وهومعز ولجها يعدد كاثالاعن تفهيم ما والقيه الطبب المه فهذه أمورع رفناها بالضرورة الحارية مجرى الشاهدة في مددة الخلوة والعزلة تم رأ ينافنو والاعتفادات

في اصدل النبوة ثم في حقيقية النبوة ثم في العدمل عاشر حنيه النبوه وتعقفنا شدوع فالثابين الخلف فنظرت في أسدبات فنور الخا_ق رضعف اعانهم فاذا هي اربعة حديث الخانفين في علم الفلسيفة رسيدس الخابضين في طريق النصوف وسيدب من المنتسمين الى دعوى التعليم وسديب من معاملة الموسوم ينالعملم فعا بين الماس فاني تنبعت مدو آحاد الخلق اسأل من مقصر منهد في منياده الشرع واسأله عن شديد واعدت عن عقيدنه وسرووذلت لهمالك تقصرفها فانكنت تومن بالا توولت تسينعد لماونديه هابالدنها فهذه حافه فانك لاندع الاندين بواحد فكف تدرع مالانها به اله با بام معدد ووان كذت الانومن مهفانت كافرفد برنفسك في طلب الاعان وانظرماسد بكفرك الذي الذي هومذهب لأماعنا وهوس دب حراتك عاهراوان كنت لاتصرح به تحملا بالاعان وتشرفا بذكرا اشرع فقاتل يقول هـ ذا امراد و سب الحافظة عليه الكان العلما احدر بذلك فدلان من الشاهير بين الفض للا الا يصلى وفلان بشرب الخروفلان بأكل اموال الاوقاف وأموال المتامى وفلان وأكل ادرار الساطان ولا يحترز عن الحرام وفلان أخذا لرشوة على القضاء والشهادة وهم لم حراالي أمناله وقائل نان يدعى علم التصوف وبزعم انه قد بالمغم مبلغا ترقىعن الحاجة الى العبادة وقائل فالت يتعال يشهد الريعة نشهات أهل الاباحة وهولاء هم الذين مناواعن طربق التصوف وقائل رادع لق أهل النعليم فيقول الحق مذكل والطريق اليه مذد دوا لاختلاف فيه

كنبر وليس بعض المذاهب أولى من البعض وادلة العقول منعارضة فلانفة براى أهل الراى والداعى الى النعليم متحكم لاحجة له فكنف أدع البقين السال وفائل عامس بقول السنا فعل هذا تقلدا والكدي قرأنعلم الفلسفة وادركت حقيقه النبوة وان حاصلها سرجعالي المكة والمصلحة وان المقصود من تعمد الهاضطعوام الخلق وتقييد دهمءن التقاتل والتنازع والاسترسال في الشهوات فياانا من العوام الجهال حتى ادخه لف حرالة كليف واغها أنامن الحكاء اسع الحكة وانا دصير بهامسة ن فيهاعن النقليد هذامني اعان من قرامذهب فاسفة الالمين منهم وتعلم ذلك من كتب ابن سناوايي تصرالفارابى وهولاهم المتعملون منهم بالاسلام ورعائرى الواحد منهم فرأالقر نوعضرا لجاعات والماوات و يعظم النعر يعة بلمانه ولمكنه مع ذلك لا يترك شرب الخروانواعامن الفدق والفدو رواذا فيرالهان كانت النبوه غير مصحه فلم تصلى فرعما وقول رياضه الحسد وطادة اهل البلدوحة ظلالال والولدورء اقال النعر مقصصه والنبوة حق فيفال فلم تشرب الخرفية ول اغانهي عن الخرلانهانو رن العدارة والمفضاء واناعكى عمرزعن ذلك واغا أقصديه تشعيد خاطرى حتى ان ابن سيناذ كرفى وصيه له كتب فهاانه عاهدالله تعالى على كذا وكداوان وعظم الاوضاع الشرعمة ولا يقصرفي الممادات الدمذية والسدنية ولا بشرب تاهيا بلر تداو باونشافيا في كان منهى حالقة في صفاه الاعمان والتزام العمادات ان استشى شرب الخراغرض التشفى فهذا أعان من بدعى الاعان مهم وفدا تخدع جمها عة وزادهم الخداعاضعف اعتراض المعترضينعام اداعد ترضوا عباحدهعلم المندسية والنطق وغيرد لك عماهوضرو رح لهمعلى مانهناهاسه من قبل فلا ارأيت أصناف الخلق قدض ما الما تهم الى هذا الحدد مدوالاسماب ورأد فاسيماله بكدف هدوالهمه حي حكان افضاحه ولا اسرعندى من شربة ما المتر خوضى في علومهم أصنى الصوفية والفلاسفة والتعليمية والمترسمين والعلاا أفدح في نفسى ان دلك منعن في هـ دا لوقت عدوم في اذا تعنيان المراق والعزلة وقدده مالدا ومرض الاطباه وأشرف الخلدق على المدلاك تم قات في نفسي ومنى تسينه لل انت بكشف هذه النمه ومسادمه هذه الظامه والزمان رمان الفترة والدوردو رالمال ولواستغلب بدعوه الخاق عن طرقهم الى الحدق لعداد أهدل الزمان باجمهدم وأنى مقا ومهدم فكمف تعايشهم ولايتم ذلك الابزمان وساعد وسطلان مدين فاهر فترخصت بدي وبن الله تعالى الاستمرار على العزلة تعالا بالعزعن اظهاراكق بالحمة فقدرالله تعالى أن حرك داعيه ماطان الوقت من نفسه لا بقر بالم من خارج فامراموالزام مالنهوص الى مسابوراتدارك هدفالفنرة وبالغالانام حدا كان بنتهى لواحررت على الخلاف الى حد الودية فطرلى انسيب الرخصة قدضهف فلا والمستراحة وطاب عزالنفس وصونهاعن اذى الخلق ولمترخص نفسدك ومسرمقاساة اكنا_ق والله تعالى يقول (بم الله الرجن الرحم ألم أحسب الناس ان متركواان بقولوا آمنارهـ ملايفتنون) ولقدفتناالذين

من قلمهم الآيه) ويقول عزو جلارسوله وهواعزخلقه (واقد كذبت رسدلمن فبالث وصبرواه لى ما حكذبوا وأوذواحى اتاهم نصرناولاممدل لكلمات الله ولقدجا ولأمن بآللرساين ويقول عزوجل (بم الله الرجن الرحم يسدوالفرآن الحكم الى قوله الماتندرمن السم الذكر)فشاورت في ذلك جماعه من أرباب الق الوب والمناهدات فاتفقواعلى الاشارة بنرك المزلة واكروج من الزواية وانضاف الى ذلك منامات من الصالحين كثيرة متواقية تشهدبان هذه الحركة مده خبرورشد قدرها اللدسيدانه على رأس هذهالمانه وقدوعدالله المانه باحياه دينه على رأسركرمانه فاستعدكم الرجا وغلب حسن الظن دسدهده الشهادات وسمرالله تعالى اكركة الى نسابور القيام بداالهم فى ذى القعدة سدة سع ونسعين واردمه الهوكان الخروج من بغداد في ذى القعدة سنه غيان وغاننوار بعمالة وبلغت مدة العزلة احدى عشرسة وهدد حركة قدرها الله تعالى وهي من عجائب تند دراته التي لم يكن لها انقداح فى القلب في هدد والمزلة كالم يكن الخدر وجمن بغداد والنزوع عن تلك الاحوال عما يخطرام كانه أصلابا الرائلة تعمالي مفلب الفلوب والاحوال (وقلب المؤمن بين أصيعين من اصادع الرحن) واناأعدلم انى وان رجمت الى شرالعدلم فيارجمت فان الرجوع عودالىما كان وكنت فى ذلك الزمان انشر العدلم الذى به مكسب الجاه وادعوالسه بقولى وعلى وكان ذلا قصدى ونسى واما الاتنادعو الحالم الذى به يترك الجاهو يعرف به سقوط وتبداكاه

هذاهوالان سي ونصدى وامنيني مم الله ذلك مني واناابني ان أصلح نفسى وغبرى واست ادرى أأصدل الى مرادى ام أخترم دون غرضي ولدكني أومن اعدان مفيزومنا هدة أنه (لاحول ولاقوة الابالله الملى العظم) وافى أأنمرك لكنه حركني وأفى اعدل لكنه استعملي فاسداله ان صلحی اولانم بصلح بی وجدینی تم جددی بی وان بر بنی الحن حف اوبرزقى اتماعة وبربى الماط للطلاو برزقى اجتنابه ونعودالا تنالىماذ كرناءمن اسسماب ضعف الاعمان بذكرماريق ارشادههموا قاذهم من مهالكهم اماالذين ادعوا الميرة عاسعهوه من أهل التعليم فعد لاجهماذ كرناه في كاب القسطاس المستقيم ولا نطولبذ كرمق هدده الرسالة وامامانوهمه أهل الاباحة فقدحصرنا شههم في سيمه أنواع وكشفناها في كناب كيمياء المعادة وامامن فسداعانه بطريق الفلسفة حتى انكراصل النبو وفقد ذكرنا حقيق أأنبوه و حودها بالضرو رويدله لوجودع لخواص الادوية والنحوم وغيرهما واغاقدمناهد والقدمة لاحل ذلك واغا أوردنا الدليل من خواص الطب والنجوم لانمه ن منسعله موضن تبدين لكل عالم بفن من العدلم كالمجوم والطب والطبوحة والمحصر والطاسهات مثلامن نفس علميرهان النبوة وأمامن أثدت النبوة بلدانه وسوى أوضاع الشرع على الحكة فهوع للقضي كافر بالنموه واغاهومومن بمكم لمطالع مخصوص يقنضى طالعهان يكون منبوعا وليس هدنا من النبوة في شي يدل الاعان بالنبوة ان يقربان انطورورا العقل تنفق فيه عين بدرك بهامدركات

خاصة والمقرمهز ولءنها كعزل الشفععن ادراك الالوان والصر عن ادراك الاصوات و جبع الحراس عن ادراك العقولات وان لم بعو زهدذا فقد أقمت البرهانء المامكانه بلعلى حوده فان جو زهدا فقداندانههاامو راسمى خواص لايدور تصرف العقل حوالها أصلابل كادالعق زكذها ويقضى بالحدالهافان وزن دانق من الافيون مم قاند للانه بحمد الدم في المروق الفرط مرودته والذى بدعى علم الصبيعة برعم أن ما مردمن المركات اعلى برد ومنصرى الما والتراب فهدا المنصران الماردان ومعلومان ارطالا من الما والنراب لا وماغ تبريد ومافى الباطن الى هـ ذا الحد فلو أخبرطميعي وذاوا بجريه لقال هذا محال والدارل عني استحالتهان فبهنار به وهوائمة والهوائمة والنار بالانزيده برودة فنقدرالكم ماءورابا فلابو حبه دا الافراط في التبريد فان انضم الد ماران فدأن لابو حب أولى و بفدرهدذا برهاناوا كتربراهم الفدلاسية في الطبيعيات والالميات مبنى على هدا الجنس فانهم مصور وا الامو رعلى قدرماو جدوه وعقلوه ومالم الفوه قدروا استدالته ولولم تدكن الرؤيا الصادقة مألوفة وادعى مدع أندعند وكودا لمواس وملم الغيب لانكره المتصرفون بمنلهذه العقول ولوقيل لواحدهل يجوزان بكرن في الدنياشي هومق دارحه مقوضع في الده ومأكل ماك المادة بعمله انم الكل نفد م فلايم في شيء الما ده ومافع ا ولايرق هرفى نفسه لقال هداعال وهومن ولدا كرافات وهذه حالة الناروية كرهامن لمرالنار اذاسعهها وأكثر عائب الأخرة

هرمن هددا الفسدل فنقول للطبيعي قددا صدطور نالى أن تقول في الافيون خاص _يه في التبريدليس عدلي في المعقول بالطيمة فدر الا وزان بكون في الاوضاع الشرعيدة من الخواص في مداواه الف لوب وتصفيه امالا بدرك بالحكمة العقلمة وللاسصر ذلاث الادمن الندوه بل قداء ترواعواص هي أعجب نهدافها آوردوه في كنهم وهي من الخواص العيمة المحرية في معالجة الحامل الىء سرعام االطلق مذاالد كل (٨) بكتب على نرفتين لم يصبها الماء وتنظر الهما الحامل بعينها وتضعهما تحت قدمها فدسر عالولد في الحال الى الخدر و جود د أقر و المكان ذلك و أورده في كاب عدائب الخواص وهوسكل فيه نسعه سوت برقم فيها رقوم مخصوصة مكون عورع مافى جدول واحدخه معشرة رأته في طول الشكل أوفى عرضه أوعلى التأريب فالمت شعرى من يصدق بذلك تم لم يتسع عقله النصديق بان تقدير صلاة الصبح بركعتن والنهر بأربع والمقدر ب الدائم عي الخواص غدير معقولة سظرا الحدكمة وسدمها اختلاف هدف الاوقات ورعائد رك هدف الخواص خورالنموة والتعب انالوه برنا العبارة على عدارة المعمن لعقلوا اختلاف هدد والاوقات فنقول ألدس مختلف الحكم في الطالع مان تكون الشمس فى وسط السما اوفى الطالع أوفى الغيارب حنى بدنواء لى هدافى تسيراتهم اختلاف الهيلاج وتفاوت الاعمار والاسطال ولافرق بنن الزوالوين كون الشمس في وسط السماء ولا بين المغرب وبن .كون الدى قى الغيارب فهل المسديقه سديل الاأن ذلك وسهمه (۱) تانی صورته فی آخرال کاب

مدارة مدم العلم و كذبه مانه عرة ولا ترال تعماود تصدد يقه حتى لوقال المتماذا كانت الدعس في وسط السما ونظرالها الكوكب الفلانى والطالع هوالبرج الفلانى فلدست نوياحد يدافى ذلك الوقت قلت في ذلك الموسفانه لا والس الموسفى الثا أوقت ورعا يقاسى فمه البرد الشديدورع ا-عمهمن منهم قدعرف كذيه مرات فليت شعرى مريتسع عقله القبول هذه البدائع ويضطر الى الاعتراف مانهاخواص معرفتها محزفاه صالانداء كيف بذكرهم لذلك فعيا يسعمه من قول ني صادق عو بديا العزائل المرف قعا بالكذب واذا نظرفي امكان هـ قدالمواص في أعداد الركمات و رمي المهار وعدد أركان الحج وسائرته دات الشرع لمعديد فهاو من خواص الادويه والنحوم فرقا أعدلا فانقال فدح بتشيأمن النحوم وشمأ من الطب فوجد تعضه صادقا فانقدح في نفسي تصديقه وسعنا من قاى استبعاده وتفرته وهذالم أجرته فيم أعلم وجوده وخققه زاز أقررت نا الحانه فأقول اللا تقتصر على تصديق ما حربته دل معت خمار الجربين وقلدتهم فاسمع أقوال الاولياء فقدحر بواوشاه دوا الحق فحيماوردبه النمرع والملائسياهم تدرك بالمناهدة بعض ذلك على انى اقول وان لم تحريه فيقضى عقلك يوجو بالنصديق والاناع قطعا فانالوفرضنار جدلاباغ وعقل ولم يحرب المرض فرضوله والدمسفق ماذق بالطب يسمع دعواه عمرفه الطب مندعه لوقعن الدوالدودواء فقال هذا يصلح لمرضدك ويشفيك من سقدك فاذا وقنصيه عقله وانكان الدواء مراكر بهالميذاق أيتناول أودكذب

و يفول انالاأعف ل مناسبة ه فاالدواه لفصر النفاه ولماحريه ولاشلانال المعمومة النافه للاثار كذلك ومعمل المار فى توقفك فان قلت فيم اعرف شفقة الذي عليه السلام ومعرفته بهذا الطب فأقول ومعرفت شففا المدلن وليس ذلك أمراعدوسا المكن عرفته بقرائ أحواله وشواهد أعماله فى مصادره وموادره علامرور بالانقارى افيه ومن نظرفى أفوال رسول الله عليه السلام وماوردمن الاخبار في اهتمامه بارشاد الخاق وتلطفه في حق الناس مانواع الرفق واللطف الى تحسد من الاخلاق واصلاحذات البنوبا عجلة الىما يصلح به دينهم ونياهم حسر له علمضر ورى مان - فقده على أمنه أعظم من شفقه الوالدع لى ولده وأذانظرالي عائب ماظهر علمه من الافعال والى عجائب الغيب الذي اخبرعنه في القرآن على اسانه وفي الاخبارالي ماذكره في آخر الزمان وظهو ردلك كاذكره علماخر ورياانه باغالطور الذى ورآء المقل وانفدت له العدين الذي يذكشف منها الغيب الذي لا دركم الاالخواص والامورالتي لايدركها العقل فهذاه ومنهاج غصيل المإالضرورى وصدق الذي عليه السدلام فحرب وتأمل الفرآن طاأه مالاخمار تمزف ذلك العيان وهذا القدريكفي في تنبي المنفذة كرناه الده اكماحة المه في هذا الزمان وأما السدال ادع وهوضعف الاعمان وسعيسوه سيرة العلاه فقداوى هذالرض فلانة أمور (أحدها)ان تقول ان العالم الذي تزعم انه بأكل الحرام ومرفقه بعور بمذلان المرام كمرونال عرما لخروال عادل عرما المده والكذب والهدمة وانت تعرف ذلك وتفعله لالعدماع انك مانه معصية وللتهونك الفالبة علىك وشهويه كشهوتك وقدد عامنه كاغلناك فعلمماثل وراه هذا يتميزيه عناللا يناسب زيادة زجرعن هذا المخطور المعين ركمن مومن بالطب لايصبرعن الفاكهة وعن الماءالماردوان زحو الطمدب عنه ولامدل ذلك على اله غيرضا راوعلى ان الاعان بالطب معيم فهذا مجره و العلام (الداني) ان يقال المامي و معنى ان تعنقد ان العالم اتخذعله ذخرالنفسه في الاكترة ويظن انعله ينجيد ويكون شفيهاله حتى يتساهل معه في أعماله لفض ملة عله وان مازأن يكون رباده حدهامه فهو عوران مكون زباده درجه لهرهوعكن فهو وانترك العليدلى العلم أماانت أيها العاى اذانظرت المهوتركت العل وأنت عن العلم عاطل فتهلك بسوء علك ولاشفير علك (النالث) وهوالحقيقة ان العالم الحقيقي لايقارن معصية الاعلى سدير الهفوة ولايكون مصراعلى المعاصى أصلااذالعلم الحقيقي مايعرف ان المعصدة مع مهاكوان الا تره خرمن الدنداومن عرف دلك لا ددرم الله عاهوادى وهدالعلم لايحصل بانواع العلوم التي يشدخلها كنر الناس فلذلذ لار يدهم ذلك العلم الاحراه على معصمة الله تعالى وأما قيق ومز بدصياحيه خشيه وخوفا ودلك مولىبنه وبن الاالهفوات الي لاد: فانعنما العشرفي الفترات وذلك لادنا معف الاعان فالمؤمن مفتن تواب وهو يعدد عن الاصرار ماب فهذاما اردت ان أذكره في ذم الفلسفة والنعام وآفاتهما من أنكرعلم مالادطر مقه ونسأل الله العظم ان عملناعن

(••)

آثره واجتماه واردده الى الحق وهداه والمهدد كره حتى لا يفساه وهداه والمهدد كره حتى لا يفساه وهداه والمهدد كره حتى لا يفساه وهداه والمهدد كالمهدانفسه حتى لا يعدد الااياه

عدرب البرية والصلاة والسلام على المنقذة من الضلال تم طبع كتاب المنقذة من الصلال قاليف الامام الفزالي هذه الاسلام أفاض الله عليه من سعيا أب الرحة كل سعام بالطبعة الزاهرة الاعلامية مصحابة المقالمة الصبط مقابلا على معتدين في الكارام على مدافقر العباد الى الله عبد مصطفى مجدقشيشه ختم الله عبد مصطفى مجدقشيشه ختم الله على ولا خوانه بالا بميان الله اله ولا خوانه بالا بميان عبد ولد عدنان سيدولد عدنان

•	9	7	
*	 0	٧	
A	1	7	

3 1	•	·
ا ج		j
7	1	•